

CONVOCATORIA PARA PROPONER ACCIONES DE FORMACIÓN

El Comité Estatal de Formación Continua de Tamaulipas, de conformidad con el Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que determina que las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y reconoce su contribución a la transformación social; con lo dispuesto en los artículos 12, 14, fracción I, 15 de la Ley Reglamentaria del Artículo Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de mejora continua de la educación y en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028. Tamaulipas se Transforma, en el Eje General 2 Política Social para el Bienestar en su objetivo B9.4 Revalorizar a las maestras y los maestros a través de la capacitación y actualización docente para su desarrollo profesional; así como en sus diferentes líneas de acción B9.4.1.1, B9.4.1.2, B9.4.1.3, B9.4.2.1, B9.4.2.2, B9.4.2.3, B9.4.2.4; con la Estrategia Nacional de Formación Continua 2024 (ENFC 2024), que orienta la concreción de la política nacional en materia de formación continua de maestras y maestros de Educación Básica, a fin de favorecer su desarrollo profesional; con la Estrategia Estatal de Formación Continua 2024 (EEFC 2024), que determina la orientación estatal en materia de formación continua de maestras y maestros de Educación Básica, a fin de favorecer su desarrollo profesional, considerando sus necesidades profesionales, contextos regionales y locales e impulsando la reflexión dialógica sobre su práctica para la transformación; con las Disposiciones Generales para la conformación y funcionamiento del Comité Nacional y los Comités Estatales y de la Ciudad de México de Formación Continua, que define al Comité Estatal como el espacio de deliberación establecido para apoyar en la valoración del diseño de las acciones de formación estatales formuladas por los actores educativos organizados en vertientes de participación, que estarán disponibles para su implementación durante el año 2024, con el numeral 4.3.1 del citado documento que establece le corresponde emitir la convocatoria para participar en el diseño de las acciones de formación con base en la convocatoria marco que defina el Comité Nacional y en los Criterios Generales y referentes para el diseño de las acciones de formación que emita la Comisión Estatal y con base en lo establecido en los artículos 47 y 48 de los Criterios Generales de los programas de formación continua y desarrollo profesional docente, y para la valoración de su diseño, operación y resultados en educación básica y media superior (CGPFCDPD-2021, DOF 27-05-2022); en el numeral 1.5. de la Estrategia Nacional de Formación Continua 2024 (ENFC 2024), y en los numerales 4.3.1. de las Disposiciones Generales para





COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

la conformación y funcionamiento del Comité Nacional y los Comités Estatales y de la Ciudad de México de Formación Continua:

CONVOCA

A los actores educativos organizados en vertientes de participación, de acuerdo con la ENFC 2024: 1) colectivos docentes de escuelas, zonas o sectores escolares; 2) redes de docentes; 3) instituciones formadoras de docentes y de educación superior; 4) organizaciones de la sociedad y asociaciones civiles sin fines de lucro, nacionales e internacionales, 5) organismos nacionales e internacionales, grupo o asociación de carácter internacional y 6) autoridades educativas, a presentar sus propuestas de acciones de formación de carácter, conforme a las siguientes:

BASES

I. Objetivo

Convocar a las vertientes de participación a proponer acciones de formación que contribuyan a fortalecer los conocimientos y saberes de agentes educativos y docentes de Educación Básica, en las diversas funciones que llevan a cabo (docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión), así como su desarrollo humano y mejora profesional en beneficio del máximo logro del aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, bajo los principios transversales de equidad y excelencia, para cumplir los objetivos y propósitos del Sistema Educativo Nacional.

II. Alcance

Ofrecer a agentes educativos y docentes de Educación Básica del Estado de Tamaulipas en sus diversas funciones (docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión) que laboran en los niveles (inicial, preescolar, primaria y secundaria) y modalidades o servicios educativos (inicial escolarizada o no escolarizada; preescolar general; primaria general; secundaria general, técnica, secundaria para trabajadores y telesecundaria; los servicios de educación especial, incluidos los Centros de Atención Múltiple), así como las de organización multigrado y de atención a población migrante; acciones de formación valoradas favorablemente por el Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas.



III. Características de las acciones de formación

De acuerdo con la Estrategia Nacional de Formación Continua 2024 (ENFC- 2024), las acciones de formación:

- Articulan de forma coherente propósitos, contenidos, estrategias de enseñanza y aprendizaje, cuya intencionalidad es propiciar la reflexión y transformación de las prácticas educativas y contribuir a fortalecer las capacidades interdisciplinarias, pedagógicas y didácticas de las maestras y los maestros, reconociendo la diversidad de contextos, condiciones y realidades en las que llevan a cabo su labor y atendiendo las necesidades formativas y las prioridades nacionales de formación continua.
- Tienen como propósito reconfigurar los procesos educativos, además de construir significados de la práctica docente, desde la comprensión de las situaciones multidimensionales que la atraviesan. Asimismo, a partir de la reflexión, las acciones de formación deberán promover el diálogo y el trabajo colaborativo donde los docentes podrán situarse como copartícipes de una formación que vaya más allá del desarrollo de habilidades técnicas y la reproducción de contenidos, centrándose en los retos y problemáticas de la práctica docente.
- Se fundamentan en una perspectiva humanista, crítica y situada de la formación continua, por lo que promueven relaciones pedagógicas que impulsan la reflexión sobre las prácticas que desarrollan; la acción colegiada en la escuela y con la comunidad; la autonomía profesional, el liderazgo en la gestión escolar, la generación de ambientes escolares y áulicos propicios para el aprendizaje y la corresponsabilidad del colectivo docente, las familias y otras figuras educativas y sociales del entorno en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.
- Consideran la etapa formativa de las maestras y los maestros (inserción o en servicio).
- Identifican los problemas de la práctica en las aulas, escuelas, zonas y sectores de los diferentes niveles, modalidades y servicios educativos de la educación básica.
- Fortalecen los conocimientos, saberes y experiencias docentes para incidir en la mejora de su práctica y con ello favorecer el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.



COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

Y consideran, entre otros aspectos, los siguientes:

- a. Destinatarios: agentes educativos y docentes de Educación Básica del Estado de Tamaulipas en sus diversas funciones (docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión).
- b. Tipo de formación: taller, curso, diplomado, seminario, tertulia pedagógica o dialógica, grupo de análisis de la práctica o encuentro, y/o jornada.
- c. Ámbitos de formación: lenguajes; saberes y pensamiento científico; ética, naturaleza y sociedades; de lo humano y lo comunitario; pedagogía, didáctica, saberes y experiencias; liderazgo educativo y acompañamiento; Nueva Escuela Mexicana: enfoque filosófico y principios del currículo.
- d. Nivel educativo: inicial, preescolar, primaria y secundaria y modalidades o servicios educativos (inicial escolarizada y no escolarizada, preescolar general; primaria general; secundaria general, técnica, para trabajadores y telesecundaria; servicios de educación especial, incluidos los Centros de Atención Múltiple); escuelas multigrado, así como aquellas que tienen población migrante.
- e. Modalidad de implementación: presencial, a distancia o mixta.
- f. Duración: entre 20 y 200 horas.

IV. Documentos que se deben presentar para valorar el diseño de la acción de formación propuesta

A fin de que el Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas valore las acciones de formación que se reciban, las vertientes de participación interesadas en presentar propuestas deberán remitir y presentar en formato digital y físico del 01 al 10 de julio del 2024, a más tardar a las 18:00 horas, la carpeta electrónica e impresa cuyo contenido se detalla más adelante. Dicho envío o entrega se realizará a la dirección de correo electrónico comiteestatalfc@set.edu.mx y en el domicilio Calle Sierra Morena esquina con Avenida Norberto Treviño Zapata, No 3133 Fraccionamiento Villarreal, C.P 87027 Cd Victoria, Tamaulipas, México, mediante oficio, dirigido a la Secretaria Técnica del Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas, firmado por la autoridad responsable o representante de la vertiente de participación, solicitando sea considerada su propuesta en el proceso de selección de las acciones de formación.



COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

La carpeta contendrá tres bloques de documentación:

1. Ficha de la acción de formación con la siguiente información de identificación (ver anexo 1):
 - a) Nombre de la acción de formación.
 - b) Tipo de acción de formación.
 - c) Población objetivo a la que se dirige la acción de formación (nivel, modalidad, tipo de servicio).
 - d) Nombre de las y los autores y correo electrónico.
 - e) Vertiente de participación, datos de identificación de: 1) colectivos docentes de escuelas, zonas o sectores escolares; 2) redes de docentes; 3) instituciones formadoras de docentes y de educación superior; 4) organizaciones de la sociedad y asociaciones civiles sin fines de lucro, nacionales e internacionales 5) organismos nacionales e internacionales, grupo o asociación de carácter internacional y 6) autoridades educativas.
 - f) Fecha de elaboración.

2. Desarrollo de la acción de formación en un documento elaborado en algún procesador de textos en versión no editable, a entregar en dos tantos, uno de ellos sin ningún logotipo ni identificación de la vertiente que servirá para la valoración, que contenga lo siguiente:
 - a) Presentación.
 - b) Propósito(s) de la acción de formación.
 - c) Ámbito(s) de la ENFC al o los que corresponde.
 - d) Fundamentación. (Breve explicación de los elementos teórico-conceptuales con base en los que se construye la propuesta).
 - e) Contenidos, secuencia de actividades a desarrollar y duración.
 - f) Modalidad (presencial, mixta o a distancia), y recomendaciones para su implementación. En cuanto a la modalidad a distancia o mixta, se deberá considerar los establecido en el Anexo II "Referentes para la contratación o



COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

convenio que llevan a cabo las Autoridades educativas de los Estados y la Ciudad de México” de la ENFC 2024.

- g) Criterios de evaluación formativa y acreditación.
- h) Bibliografía.
- i) Materiales didácticos completos para el desarrollo de la acción de formación: guías, manuales, etc. Se deben incluir todos los materiales de consulta y de apoyo.

Para acciones de formación con modalidad a distancia y mixta, que contemplen actividades en línea, se entregarán los materiales didácticos digitales, el usuario y la contraseña de la plataforma donde se aloja la propuesta formativa, y tutoriales y/o manual de usuario para la navegación. Para mayor referencia véase el apartado Modalidades de implementación, específicamente página 43 de la ENFC 2024.

3. Documentos probatorios en PDF de los proponentes, para la valoración del Comité, de acuerdo con lo que se menciona adelante. Cabe mencionar que aquellas vertientes que resulten valoradas favorablemente y sean susceptibles de contratación, deberán considerar adicionalmente lo establecido en el Anexo II de la ENFC 2024 para tal fin, así como la normatividad vigente aplicable en la entidad federativa.

Colectivos docentes de escuelas, zonas o sectores escolares

- o Documento que contenga los datos generales de la escuela, zona o sector escolar, según corresponda con el colectivo que presenta la propuesta: nombre, nivel, modalidad y/o servicio, turno, la CCT de la escuela, zona o sector a la que están adscritos.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios de las personas responsables del diseño de la acción de formación.

Redes de docentes

- o Documento que describa el perfil de la red, fecha de inicio de funcionamiento, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes. Asimismo, ámbito de acción, integrantes y funcionamiento general.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios de los responsables del diseño de la acción de formación.





COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

Instituciones formadoras de docentes y de educación superior

- o Documento que describa el perfil de la institución, fecha de fundación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes.
- o Copia del nombramiento de la autoridad máxima de la institución.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios del personal académico responsable del diseño de la acción de formación.
- o Si se trata de una institución particular, copia del documento que avale la validez oficial de los estudios que ofrece.

Organizaciones de la sociedad y asociaciones civiles sin fines de lucro, nacionales e internacionales

- o Copia del Acta de Constitución legal, o su equivalente en el caso de las organizaciones internacionales.
- o Documento sintético que describa el perfil de la organización, fecha de fundación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios del o los responsables del diseño de la acción de formación propuesta.

Organismos nacionales e internacionales, grupo o asociación de carácter internacional

- o Documento sintético que describa el perfil del organismo, fecha de fundación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docente.
- o Copia del convenio de colaboración o equivalente con el Gobierno de México (de ser el caso).
- o Currículum y copia del comprobante de estudios del o los responsables del diseño de la acción de formación.

Autoridades educativas

- o Acuse del oficio con el que se informa a la AEE de la participación en la convocatoria.
- o Copia del nombramiento del responsable estatal que emite la propuesta.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios de la/s persona/s del equipo técnico responsables del diseño de la acción de formación.



COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

V. Valoración del diseño de las acciones de formación

Las propuestas serán valoradas de acuerdo con el numeral 2.2 de las *Disposiciones Generales para la conformación y funcionamiento del Comité Nacional y los Comités Estatales y de la Ciudad de México de Formación Continua*, el cual señala que dicha valoración se realizará con base en los Criterios Transversales de Equidad y Excelencia Educativa, los Referentes para la valoración de las acciones de formación que emita la Secretaría, los cuales podrán consultarse en la página de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCCD) <https://formacioncontinua.sep.gob.mx/>, así como con los instrumentos que formule el Comité Nacional de Formación Continua.

VI. Resultados de la valoración del diseño de acciones de formación

Los resultados de la valoración de las acciones de formación por parte del Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas, serán inapelables y se comunicarán mediante oficio a las vertientes de participación, a más tardar el 26 de julio de 2024, por correo electrónico de remisión.

VII. Consideraciones generales

Los casos no previstos en esta convocatoria los resolverá la Secretaría Técnica del Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas en el ámbito de su competencia.

Cualquier incumplimiento en las características de la carpeta electrónica con los tres bloques de información, será motivo de descarte.

En caso de detectar y demostrar incumplimiento por las vertientes de participación, por acción u omisión a esta Convocatoria y a las Disposiciones Generales, el Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas podrá emitir un pronunciamiento y notificarlo. De igual manera, el CEFC puede retirar o invalidar el dictamen favorable de la acción de formación y sancionar a la vertiente sin participar en futuras convocatorias.



COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

VIII. Sobre la transparencia y protección de datos personales

El uso y tratamiento de la información que se llegue a conocer con motivo de esta convocatoria atenderán las disposiciones aplicables sobre transparencia y protección de datos personales establecidas por la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y la normatividad derivada. El aviso de privacidad simplificado e integral del Comité Estatal de Formación Continua del Estado de Tamaulipas puede consultarse en el portal: de la Secretaría de Educación Pública, Dirección de Formación Continua y Actualización Docente, Comité Estatal de Formación Continua.

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/formacioncontinua/>

Autorización



Marcela Ramírez Jordán
Presidenta Suplente



Olga Yaneth Reyes García
Secretaria Técnica



Efraín E. Pérez Güemes
Vocal Consejo Estatal Técnico de la Educación




Dionicio Alberto Zúñiga Torres
Vocal Equipo Técnico y Académico del Área de Formación Continua



José Arturo Chong Hernández
Vocal, Escuelas Normales



María Julieta Mendoza García
Vocal Centro de Actualización del Magisterio




Karina González Galindo
Vocal Población Migrante




Omar Andrés Rosales Reyes
Vocal Multigrado




COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA



Rosa Isela Mejo Morín
Vocal Educación Elemental


Eva Barraza Cabrales
Vocal Nivel Inicial y Programa de Expansión de
la Educación Inicial


Silvia Guzmán García
Vocal Nivel Primaria


Rosario del Carmen Palacios Rodríguez
Vocal Nivel Preescolar



Miguel Alberto Galicia Rocha
Vocal Educación Especial y Programa de
Fortalecimiento de la Educación Especial


Edi Hernández Hernández
Vocal Nivel Secundaria


Justo Humberto Balboa Maldonado
Vocal Telesecundaria



Jorge Enrique García Barthel
Vocal Educación Física


Sandra Luz Pedraza Anaya
Vocal Programas Transversales


Ulises Berlanga Medrano
Vocal Inglés y Programa Nacional de Inglés


José de los Santos González Picazo
Vocal Comunidad del Saber


Abelardo Jaramillo Leal
Vocal, Consejos Técnicos Escolares (CTE)


Marco Antonio Moreno Castellanos
Vocal Institución de Educación Superior,
COLTAM


Sylvia Yadhira González
Vocal Área Estatal Responsable del PRODEP

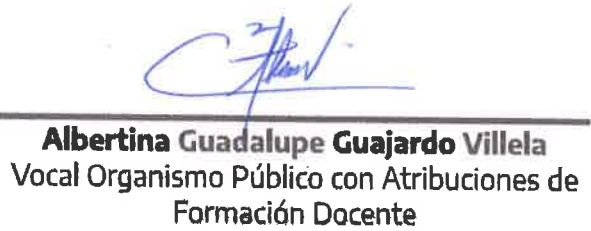


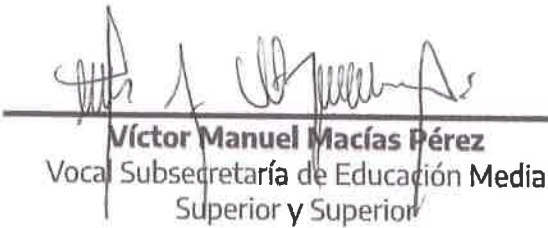
COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA


Nora Imelda González Salazar
Vocal Organismo Público con Atribuciones de
Formación Docente


Elsa Fernanda González Quintero
Vocal Institución de Educación Superior UAT


Celia Reyes Anaya
Vocal Organismo Público con Atribuciones de
Formación Docente


Albertina Guadalupe Guajardo Villela
Vocal Organismo Público con Atribuciones de
Formación Docente


Víctor Manuel Macías Pérez
Vocal Subsecretaría de Educación Media
Superior y Superior


Amelia Castillo Morán
Organismo Público con Atribuciones de
Formación Docente

Ciudad Victoria, Tamaulipas; 24 de junio de 2024.





COMITÉ ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

Anexo 1

Ficha informativa de la acción de formación Coloque la información que corresponda en cada caso	
Nombre de la acción de formación	
Tipo de acción de formación	
1. Taller 2. Curso 3. Diplomado 4. Seminario 5. Tertulia pedagógica o dialógica 6. Grupo de análisis de la práctica o encuentro 7. Jornada	Indique el número que corresponda conforme lo que aparece en la relación
Población objetivo a la que se dirige la acción de formación (nivel, modalidad, tipo de servicio)	
Nombre de autores y autoras y correo electrónico	
Vertiente de participación	
1. Colectivos docentes de escuelas, zonas o sectores escolares 2. Redes de docentes 3. Instituciones formadoras de docentes y de educación superior 4. Organizaciones de la sociedad y asociaciones civiles sin fines de lucro, nacionales e internacionales (con experiencia y/o áreas dedicadas a la formación docente) 5. Organismos nacionales e internacionales, grupo o asociación de carácter internacional (con experiencia y/o áreas dedicadas a la formación docente) 6. Autoridades educativas	Indique el número que corresponda conforme lo que aparece en la relación

