

PROGRAMA NACIONAL DE PROYECTOS COMUNITARIOS

CONVOCATORIA PARA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA 2026 – 2027

Con el compromiso de promover la formación integral de niñas, niños y adolescentes, así como de fortalecer la vinculación entre la escuela y la comunidad, Somos el Cambio invita a las Escuelas de Educación Inicial, Educación Básica en todas sus modalidades y Servicios Educativos CONAFE a participar en el desarrollo de proyectos comunitarios que impulsen soluciones creativas, participativas y sostenibles a problemáticas de su entorno.

La presente convocatoria promueve experiencias de aprendizaje significativo mediante una metodología de participación comunitaria alineada a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, favoreciendo el aprendizaje situado, la integración curricular, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la participación activa de la comunidad escolar.

CONVOCATORIA

Invitamos a estudiantes, docentes, familias y comunidades escolares de Educación Inicial, Educación Básica en todas sus modalidades y Servicios Educativos CONAFE a integrarse voluntariamente al desarrollo de proyectos comunitarios durante el periodo comprendido entre septiembre de 2026 y mayo de 2027.

A través de esta convocatoria buscamos:

- Fortalecer procesos de aprendizaje basados en proyectos comunitarios.
- Favorecer la integración curricular a partir de problemáticas reales del contexto.
- Impulsar la participación activa de niñas, niños y adolescentes en acciones de transformación social.
- Promover la colaboración entre escuela, familia y comunidad.
- Generar experiencias de aprendizaje significativas, contextualizadas e interdisciplinarias.
- Contribuir al desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación, el liderazgo y el trabajo colaborativo.

Todo lo anterior en congruencia con los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana y los enfoques establecidos en el Plan de Estudio vigente.

BASES

PRIMERA. REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para participar en esta convocatoria, no es necesario contar con experiencia previa en trabajo por proyectos comunitarios, ya que la metodología contempla acompañamiento gradual y orientación continua durante todo el proceso.

Los requisitos son:

- Cursar Educación Inicial o Educación Básica en cualquier institución educativa del país en cualquiera de sus modalidades.
- Integrar un equipo conformado por 5 alumnos y un docente como la o el líder de proyecto.
- La o el docente líder de proyecto será el responsable de realizar la inscripción y el envío de evidencias finales mediante la página oficial de Somos el Cambio: www.somoselcambio.com/convocatorias/basica

La metodología de Somos el Cambio puede servir como herramienta de apoyo para el diseño e implementación de proyectos vinculados con los contenidos del programa analítico y el trabajo interdisciplinario en el aula.

SEGUNDA. REGISTRO PARA PARTICIPAR

Para inscribirse, las escuelas deben seguir estos pasos:

1. Preparar información para registro:

- Nombre completo de la o el docente líder del equipo.
- Correo electrónico de la o el docente líder del equipo.
- Número de celular de la o el docente líder del equipo.
- CURP de la o el docente líder del equipo.
- Nombre completo de la escuela o servicio educativo.
- Municipio y Estado de la escuela o servicio educativo.
- Clave de Centro de Trabajo (CCT) de la escuela o servicio educativo.

2. Realizar el registro:

Visitar <http://www.somoselcambio.com/convocatorias/basica> seguir la guía que se muestra en la página y realizar su inscripción entre el 1 de septiembre y el 8 de noviembre de 2026.

TERCERA. METODOLOGÍA

El equipo desarrollará un proyecto comunitario, alineada con los Cuatro Campos Formativos y los Siete Ejes Articuladores del Plan de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

Los proyectos podrán vincularse con el Programa Analítico y los procesos de contextualización curricular de cada escuela, favoreciendo la integración de contenidos y aprendizajes a partir de problemáticas y necesidades reales del entorno comunitario mediante la metodología de Somos el Cambio:

Siente: Los estudiantes realizarán una lectura de la realidad para identificar problemas o necesidades en su comunidad, conectando su aprendizaje con su vida cotidiana y entorno, en línea con los enfoques de la NEM promoviendo la reflexión crítica y el aprendizaje contextualizado y significativo.

Imagina: Los estudiantes diseñarán propuestas de solución creativas y efectivas, utilizando los recursos disponibles para abordar los problemas detectados, promoviendo el pensamiento crítico y creativo, la interculturalidad crítica, y la igualdad de género, asegurando que las soluciones sean inclusivas y respetuosas de la diversidad cultural, habilidades fundamentales en la NEM.

Haz: Los estudiantes implementarán el plan de trabajo, involucrando a la comunidad escolar y local. Fomentando la autonomía y empoderamiento, permitiendo a los estudiantes aplicar sus ideas en la práctica, promoviendo el desarrollo sustentable y el trabajo colaborativo, relacionándose con el objetivo de la NEM de formar ciudadanos activos y comprometidos.

Comparte: Los estudiantes difundirán sus logros y resultados, inspirando a otros a participar en acciones de cambio, reforzando así los valores de responsabilidad social, participación activa, reflexión y evaluación formativa en la NEM.

Durante cada etapa, se documentará el proceso mediante evidencias fotográficas y audiovisuales.

Al finalizar el proyecto, la o el docente líder enviará las evidencias a través de la plataforma oficial en alguno de los siguientes formatos:

- Video en YouTube con duración máxima de 5 minutos.
- Presentación PowerPoint con máximo 35 diapositivas y peso máximo de 5 MB.

En caso de que las evidencias enviadas no cumplan con las especificaciones establecidas de formato, duración, número de diapositivas o peso del archivo, el proyecto podrá recibir una penalización restando puntos a su calificación final.

CUARTA. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y CALENDARIO

- Inscripciones: 1 de septiembre al 8 de noviembre de 2026.
- Desarrollo del Proyecto
 - Siente: 2 al 8 de noviembre de 2026
 - Imagina: 9 al 15 de noviembre de 2026
 - Haz: 16 de noviembre de 2026 al 14 de marzo de 2027
- Envío de Resultados
 - Comparte: 15 de marzo al 25 de abril de 2027

La fechas propuestas son sugerencia para aplicar cada una de las etapas, el docente puede adaptarlas de acuerdo a su calendario, disponibilidad, únicamente cumpliendo con la fecha límite de la etapa Comparte.

Las y los docentes participantes recibirán acompañamiento y orientación continua mediante canales digitales de comunicación y seguimiento pedagógico, con la finalidad de facilitar el diseño, implementación y documentación de los proyectos.

La metodología de Somos el Cambio es una herramienta pedagógica que está diseñada para adaptarse a distintos contextos escolares, incluyendo escuelas multigrado, contextos rurales y servicios comunitarios, permitiendo flexibilidad en el desarrollo de las etapas conforme a las necesidades y dinámicas de cada comunidad educativa.

A través del desarrollo de proyectos, la metodología promueve la participación activa de la comunidad educativa y favorece la colaboración entre estudiantes, docentes, familias y actores del entorno comunitario. En este proceso, podrán impulsarse actividades dentro y fuera de la escuela que fortalezcan el aprendizaje situado, la cooperación, la corresponsabilidad y el compromiso con la mejora de su comunidad, de acuerdo con las posibilidades y características de cada contexto escolar.

No es necesario contar previamente con una idea definida de proyecto, ya que el acompañamiento metodológico brindará orientaciones graduales para construir el proyecto paso a paso.

QUINTA. APORTES A LA PRÁCTICA DOCENTE

La metodología de Somos el Cambio favorece el desarrollo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje basado en proyectos comunitarios, fortaleciendo la integración curricular y la vinculación entre escuela y comunidad.

La participación en esta convocatoria contribuye a:

- Fortalecer el diseño de proyectos interdisciplinarios.
- Favorecer la contextualización de contenidos curriculares.
- Promover la participación activa de las familias y la comunidad.
- Impulsar experiencias de aprendizaje significativo.
- Desarrollar habilidades socioemocionales y ciudadanas.
- Fortalecer el trabajo colaborativo y colegiado.
- Generar evidencias de prácticas de participación comunitaria y aprendizaje situado.

Las y los docentes líderes recibirán constancia de participación.

SEXTA. EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Evaluación: Los proyectos enviados en tiempo y forma serán revisados por un Comité Evaluador, considerando aspectos como:

- Participación estudiantil.
- Vinculación comunitaria.
- Creatividad e innovación.
- Impacto social.
- Pertinencia contextual.
- Proceso formativo y trabajo colaborativo.

Reconocimientos: Aquellos proyectos con mayor impacto social y comunitario a nivel nacional recibirán reconocimientos y podrán participar en el evento de Premiación Nacional Somos el Cambio 2027.

Asimismo, se reconocerán las iniciativas que destaquen por su compromiso comunitario, participación estudiantil, creatividad e impacto positivo en su entorno.

Los reconocimientos podrán incluir experiencias formativas, materiales educativos, dispositivos electrónicos y participación en actividades nacionales organizadas por Somos el Cambio.

SÉPTIMA. RESTRICCIONES DE PARTICIPACIÓN

Para garantizar la equidad en esta convocatoria, no podrán participar:

1. Proyectos, equipos o personas que hayan sido ganadores o destacados en alguna convocatoria de Todos Somos el Cambio, Somos el Cambio Joven o de alguna edición especial con Instituciones Educativas.
2. Enlaces Estatales o Embajadores de Somos el Cambio ya sea como integrantes o líderes de equipo.
3. Personas cercanas al equipo organizador de Somos el Cambio, para asegurar una evaluación justa y sin conflictos de interés.

OCTAVA. INFORMACIÓN Y CONTACTO

Para cualquier duda, orientación o acompañamiento, ponemos a su disposición los siguientes medios de contacto:

Correo electrónico: somoselcambio@educaruno.org

Whatsapp: 81.26.2792.03 de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. y de 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

ANEXO

INDICADORES DE EVALUACIÓN SOMOS EL CAMBIO

El desarrollo de proyectos de impacto social a través de la metodología: Siente, Imagina, Haz y Comparte es el objetivo de participar en Somos el Cambio.

Una vez que se han aplicado las 4 etapas, cada equipo participante debe realizar un video o presentación donde muestre el desarrollo de su proyecto, cómo es que implementaron cada una de las etapas de la metodología Somos el Cambio, los resultados obtenidos y la manera en que involucraron a la comunidad y finalmente compartirlo en la plataforma: www.somoselcambio.com

Cada proyecto recibido, pasa por un proceso de evaluación, el cual se lleva a cabo con el apoyo de un equipo de voluntarios, quienes se basan en la siguiente rúbrica.

Quienes obtengan los mayores puntajes, son seleccionados como equipos Destacados quienes reciben premios en sus escuelas o equipos Ganadores quienes tienen la oportunidad de asistir a nuestra Premiación Nacional Somos el Cambio.

A continuación te compartimos los puntos a evaluar en un proyecto de Somos el Cambio:

La evaluación se enfoca en 3 áreas principales de las cuales, se desglosan los puntos/aspectos a evaluar.

Áreas a evaluar:

- Participación de los alumnos y la comunidad
- Desarrollo e implementación del proyecto
- Presentación del proyecto

Puntos/aspectos a evaluar:

- Mostrar la participación e involucramiento de todos los miembros del equipo en el desarrollo del proyecto de principio a fin.
- Demostración de la implementación de las 4 etapas: Siente, Imagina, Haz y Comparte.
- El desarrollo de varias actividades encaminadas a resolver un sólo tema o causa, es decir no realizar diferentes actividades cubriendo varios temas o causas.
- Calidad, orden y contundencia de las evidencias entregadas (Fotografías, videos, testimonios, resultados numéricos, etc.)
- Creatividad con la que se aborda la problemática elegida.
- Sean proyectos/iniciativas fáciles de replicar.
- Mostrar un cambio significativo. Deberá mostrar el antes, durante y después del desarrollo del proyecto.
- Abordar un problema existente desde una perspectiva nueva y creativa.
- El involucramiento y participación de la comunidad: administrativos, docentes, padres y madres de familia, alumnos,
- Cuenten con el apoyo de otros grupos sociales, empresas, organizaciones gubernamentales o privadas.
- Lograr impactar al mayor número de personas posibles.

¡Te deseamos mucho éxito!