



2023

INFORME ANUAL MÉXICO

unicef 

para cada infancia

Para cada infancia

Quiquiera que sea.

Dondequiera que viva.

Cada niño merece disfrutar de su infancia.

Un futuro.

Una oportunidad justa.

Por eso, UNICEF está presente.

Para todos y cada uno de los niños.

Trabajando un día sí y otro también.

En más de 190 países y territorios.

Llegando a quienes resulta más difícil llegar.

Aquellos que están más lejos de la ayuda.

Quienes han quedado más atrás.

Los más excluidos.

Por eso estamos hasta el final.

Y nunca nos rendimos.



© UNICEF México/Antonio Luna

Protección social de la niñez y adolescencia

En UNICEF trabajamos para visibilizar la pobreza infantil y adolescente, así como para contribuir a mejorar la protección social y abogar por que se destine una mayor inversión pública a la infancia.

Nuestra labor en materia de política social está enfocada en apoyar al gobierno mexicano para fortalecer los principales programas de protección social en el país, así como para incrementar la asignación de la inversión pública a programas y servicios prioritarios para la infancia.

En colaboración con la Secretaría de Bienestar, durante 2023 realizamos sesiones de trabajo con charlas y presentaciones dirigidas a los Servidores de la Nación con el objetivo de fortalecer sus capacidades en materia de protección social a la niñez y cuidado de la primera infancia, a fin de orientarlos sobre la importancia de considerar las necesidades de los niños en cada acción. Debido al gran interés generado entre el personal de la Secretaría, estas capacitaciones continuarán durante 2024.

También, apoyamos técnicamente a la Secretaría de Bienestar para fortalecer los programas de transferencias monetarias para la infancia en el país. La colaboración consistió en elaborar un modelo de “transferencias de efectivo plus” que proporciona, además de dinero en efectivo, material informativo a las familias beneficiarias con niñas, niños y adolescentes para orientarlas sobre nutrición

infantil, prácticas de lactancia materna, desarrollo de la primera infancia, y prevención de la violencia, entre otros temas. Con esta acción se pretende proporcionar un apoyo integral a las familias beneficiarias complementando el apoyo que se les brinda con información clave y útil sobre el bienestar de los niños.

Por otra parte, en conjunto con el Consejo de Evaluación de la Ciudad de México (EVALUA CDMX) y el Gobierno de la Ciudad de México, continuamos trabajando tanto en la protección social, como en las acciones de financiamiento público para la infancia y también en dar a conocer el impacto y la relevancia de Mi Beca para Empezar, el principal programa de transferencias monetarias de la ciudad que beneficia a 1.2 millones de niños y niñas en educación básica y que durante la pandemia de COVID-19 alivió las necesidades familiares, particularmente las relacionadas con alimentación y nutrición.

Las experiencias exitosas y hallazgos del programa Mi Beca para Empezar se compartieron en un foro de alto nivel que contó con la presencia autoridades de gobierno ciudadano, como la entonces jefa de Gobierno Claudia Sheinbaum, hoy la presidenta electa, la titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional), Nuria Fernández, y otros tomadores de decisiones clave de gobierno federal y de gobiernos estatales. Los asistentes a este

foro pudieron conocer de primera mano los aportes del programa de transferencias monetarias ciudadano y apreciaron su potencial para ampliarlo a nivel nacional. Este foro dio una gran visibilidad al valor de la protección social para el bienestar de la niñez y a la urgencia de llegar a todos los niños, especialmente a los que viven en pobreza y en mayor desventaja (cerca 1.4 millones en la Ciudad de México y 17 millones en todo el país).

En acciones puntuales a nivel estatal y como parte de nuestros esfuerzos para destacar la importancia de la protección social para todas las niñas, niños y adolescentes en el país, establecimos una sólida relación con la Secretaría de Inclusión y Desarrollo Social del gobierno de Nuevo León para brindar asesoría técnica a la implementación de dos de sus programas de transferencias monetarias destinados a poblaciones vulnerables que benefician a alrededor de 20,000 niños y a sus familias.

A lo largo de 2023, también trabajamos para visibilizar la pobreza infantil y adolescente, por ello continuamos una estrecha colaboración con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), concretamente en la elaboración de un análisis de la pobreza infantil con la finalidad de conocer a fondo las carencias sociales que impactaron en la vida y desarrollo de niñas, niños y adolescentes en el país en 2020.



CONOCE MÁS:

[La experiencia de Mi Beca para Empezar en la Ciudad de México.](#)

[Mi Beca para Empezar](#)



Entre los principales resultados se encontró que, debido a los efectos de la pandemia por COVID19, en 2020 la pobreza infantil fue de 52.6% principalmente causada por las afectaciones a los ingresos de los hogares y al acceso a los servicios básicos. Se encontró también que el 90% de los niños indígenas vivían en situación de pobreza. Los resultados de dicho análisis se presentaron en una sesión de trabajo con representantes de las Secretarías de Educación, Salud, Bienestar, el Sistema Nacional DIF y otras instituciones gubernamentales con la finalidad de proveer una serie de recomendaciones de política

centrada en la importancia de ampliar los programas de protección social a todas las familias con hijos, especialmente a las que tienen hijos menores de 5 años y a las comunidades indígenas.

También con el CONEVAL, en 2023 avanzamos en el desarrollo de una investigación sobre protección social con perspectiva de género e infancia en México. Dicha iniciativa de investigación tiene como objetivo evaluar desde la perspectiva de la economía política y de los procesos de política, cómo han evolucionado en los últimos años los programas de transferencias monetarias y los servicios de cuidado infantil en México y cómo está respondiendo a las necesidades de las niñas, niños, adolescentes y mujeres en materia de protección social.

En México, existe la necesidad de establecer, a nivel nacional, un sistema de cuidados que contribuya a reconocer el valor de las personas cuidadoras, en el bienestar de la niñez, y la ampliación de la cobertura de los servicios de cuidado en todo el país. En este sentido, en colaboración con el CONEVAL, realizamos un análisis sobre el cuidado infantil en México, que incluyó un diagnóstico de la situación nacional y recopiló tanto evidencia como mejores prácticas en otros países. El análisis reveló que la cobertura de los centros de cuidado infantil en México es una de las más bajas de la región latino-

americana (aproximadamente el 7%, frente al 36.5% en Chile y el 31.7% en Colombia) y se concentra en zonas urbanas de baja marginación y en familias con ingresos medios y altos, por lo que resulta de suma importancia ampliar los servicios de atención a la infancia en términos de cobertura, garantizar su calidad y sentar las bases de una gobernanza clara y eficaz.

Los resultados del análisis fueron presentados en un evento titulado “Diálogos sobre políticas de cuidado infantil en México y América Latina”, con la participación de académicos, expertos mexicanos y latinoamericanos, autoridades de gobierno y tomadores de decisiones a nivel federal y estatal. En este evento se generó un intercambio de conocimiento y propició el diálogo sobre la urgencia de ampliar los servicios de cuidado infantil en el país, especialmente para aquellas familias sin seguridad social; también se plantearon los desafíos que se deben enfrentar en el camino a la ampliación nacional del cuidado infantil, considerando las perspectivas de cada uno de los estados y municipios. Cabe destacar que el análisis sobre el cuidado infantil en México y sus actividades relacionadas contaron el apoyo de nuestro aliado Laboratorios Liomont para su realización.

Con la finalidad de conocer mejor dos modalidades para ampliar el cuidado infantil en el país, desde UNICEF colaboramos con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en una investigación sobre la prestación directa de servicios de cuidado infantil a las familias o la alternativa de proporcionar apoyos económicos en efectivo para que las familias cubran dichos servicios. El estudio

**CONOCE MÁS:**

[Diálogos sobre el cuidado infantil en México y Latinoamérica](#)

[Diagnóstico y mapeo de evidencia sobre el cuidado infantil en México](#)

consistió en entrevistas a beneficiarios de ambas modalidades. Esta información es de gran relevancia para generar evidencia y datos que sirvan para fomentar el diálogo sobre las políticas que beneficien a las familias mexicanas basándose en sus necesidades.

En lo que respecta al financiamiento público destinado a la infancia, en 2023 firmamos un convenio de colaboración con la Cámara



© UNICEF México/Antonio Luna

de Diputados para elaborar diversos análisis que apoyen los esfuerzos dirigidos a ampliar la inversión pública en favor de la infancia y la adolescencia en el país. En el marco de este convenio, elaboramos un estudio sobre la inversión pública para la infancia de los últimos 10 años (2012-2023) contando con la contribución de las Comisiones de Educación, de Derechos de la Niñez y de Presupuesto. Los hallazgos y recomendaciones del estudio fueron presentados ante diversas comisiones legislativas y generar debates sobre la necesidad de seguir invirtiendo en la infancia, priorizando la salud y la educación temprana de los niños menores de cinco años.

Asimismo, realizamos un análisis del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2024, en el cual se estudiaron las propuestas de asignaciones presupuestarias a los programas y servicios destinados a niñas, niños y adolescentes para dicho año, y se presentaron recomendaciones dirigidas a las y los legisladores responsables de la aprobación del presupuesto federal en ambas Cámaras como responsables de la aprobación el presupuesto federal. El análisis de presupuesto realizado por UNICEF destaca que en México se invierte el 2.8% del Producto Interno Bruto (PIB) para la niñez y la adolescencia, lo que representa el 17.1% del gasto público social de 2024. El análisis revela también que la primera infancia se ha quedado atrás con una inversión del 19.7% del total etiquetado para el grupo de pobla-

ción de niños y adolescentes. En cuanto a los sectores sociales, el 80% se destina a los servicios educativos, pero la mayor parte de estos recursos se asignan a la nómina de los docentes, el 14.1% a los servicios de salud y el 4.8% a los programas de protección social. Todos estos esfuerzos en 2023 abogaron por aumentar y fortalecer la inversión en niñas, niños y adolescentes para asegurar que los servicios de salud, los programas de educación y los programas sociales destinados a ellas y ellos sean los adecuados para su desarrollo y bienestar.

CONOCE MÁS:

[Análisis de la inversión pública en la infancia y adolescencia en México, 2012-2023](#)

[Foro Construyendo un presupuesto para la niñez y adolescencia en 2024](#)



NUESTROS ALIADOS

Gobierno Federal

Secretaría de Bienestar

Cámara de Diputados – Comisiones de Educación, de Derechos de la Niñez y de Presupuesto

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)

Consejo de Evaluación de la Ciudad de México (EVALUA CDMX)

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Gobiernos estatales

Gobierno del Estado de Nuevo León

Gobierno de la Ciudad de México

Sector Privado



Laboratorios Liomont



Una buena nutrición para todas las niñas, niños y adolescentes

Todo niño debe gozar de una buena nutrición que le permita desarrollarse plenamente y alcanzar su máximo potencial. Desde su primera hora de vida, las y los niños deben alimentarse con leche materna, de manera exclusiva, hasta los 6 meses. A medida que vayan creciendo, se irán incorporando alimentos saludables que les aporten lo necesario para crecer sanos y fuertes.

Nuestra labor para contribuir a la salud integral de niñas, niños y adolescentes se ha centrado en apoyar al gobierno mexicano para reducir todas las formas de mala nutrición, enfocándose en los siguientes esfuerzos: 1) fortalecer los servicios de salud y nutrición en el sistema de salud nacional para asegurar una buena nutrición de niñas, niños y adolescentes; 2) fortalecer las regulaciones para entornos alimentarios más saludables; 3) mejorar los comportamientos nutricionales entre los cuidadores, las niñas y niños, y los adolescentes.

Los primeros 1,000 días de vida y la lactancia materna



© UNICEF México/Balam-ha Carrillo

Desde UNICEF continuamos con el apoyo a la Secretaría de Salud, al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y al Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional) en la implementación de la 'Estrategia para prevenir todas las formas de malnutrición durante los primeros 1,000 días de vida', la cual está ayudando a que más familias cuenten con cuidados y orientación especializados para ofrecer una nutrición adecuada a la mujer embarazada y a las niñas y niños menores de dos años. Por ello, en 2023, en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), brindamos capacitaciones en 1,000 centros de salud de atención primaria de los estados de Chiapas, Chihuahua, Guerrero y Yucatán. De

esta manera, logramos alcanzar a más de 800 trabajadores de la salud y trabajadores comunitarios para mejorar la atención nutricional que estos proporcionan directamente a la población, y con ello beneficiar a más de 250,000 niños, niñas, mujeres embarazadas y en etapa de lactancia materna que acuden a esos centros para algún tipo de atención de salud o nutrición. Como parte de esta estrategia, también ofrecimos asistencia técnica a la Secretaría de Salud para el desarrollo de un lineamiento nacional para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la Desnutrición Aguda Infantil (DAI). Al mismo tiempo, adquirimos y distribuimos 500 cajas de alimento terapéutico listo para el consumo (ATLC) en los estados con una alta prevalencia de malnutrición aguda grave. Además, junto con el INSP, realizamos investigaciones sobre la aceptabilidad y adherencia a los ATLC para menores de 5 años, y micronutrientes múltiples (MMS) para mujeres embarazadas.

En colaboración con el INSP, también implementamos un servicio de mensajería personalizada mediante el envío de mensajes vía WhatsApp dirigidos a mujeres embarazadas, papás, mamás y a toda persona que tiene bajo su cuidado a un niño o niña en los primeros 1,000 días, con el objetivo de promover información y consejos prácticos para lograr una buena alimentación, actividad física y cuidados. La retroalimentación de



© UNICEF México/Balam-Ha Carrillo

las cuidadoras y cuidadores beneficiarios de este servicio mostró que se sienten apoyados durante el proceso de crecimiento de sus hijos. Asimismo, aumentó el conocimiento sobre la lactancia materna entre las mujeres embarazadas y estas refirieron que, gracias a los consejos que han recibido, ahora realizan de 20 a 30 minutos de actividad física diaria. Finalmente, las y los beneficiarios manifestaron que los mensajes que recibieron fueron sencillos, atractivos y útiles, por lo que les gustaría seguir recibiendo. La mensajería alcanzó a 17,000 personas que se inscribieron vía este servicio en 26 estados de la República Mexicana y tuvo una interacción de más del 76% de las y los participantes. Los usuarios de este servicio fueron de Secretaría de Salud y de los Sistemas DIF Estatales principalmente.

Todas las acciones en torno a la “Estrategia para prevenir todas las formas de malnutrición durante los primeros 1,000 días de vida”, se realizan gracias a nuestra colaboración con Laboratorios Liomont, un aliado que nos ha acompañado por 25 años en UNICEF comprometiendo con la primera infancia.

Con la Secretaría de Salud de Yucatán, desarrollamos y pusimos en marcha un sistema de vigilancia para monitorear el progreso de los indicadores de salud y nutrición materno-infantil, obteniendo información por edad, género y nivel socioeconómico de las mujeres y bebés que son atendidos en el sector salud. Este sistema entrará en operación en 2024.

También colaboramos con el IMSS, la Secretaría de Trabajo, la Secretaría de Educación y el DIF para poner en marcha un curso en línea masivo que tiene por objetivo de promoción a la lactancia materna tanto entre madres lactantes cuyos hijos e hijas asisten a guarderías y Centros de Atención Infantil (CAI), como con el personal que labora en estos. Más de 35,000 agentes educativos han realizado el curso desde su lanzamiento en febrero de 2023. Debido al interés generado, este curso se seguirá promocionando para que más madres lactantes puedan recibir gratuitamente información sobre cómo continuar la lactancia por más tiempo y sobre la importancia de una alimentación complementaria sana y nutritiva.

Para fomentar que las empresas cuenten con políticas en favor de la niñez y, en particular, de la promoción de la lactancia materna, apoyamos a las Secretarías del Trabajo y Previsión Social, y Secretarías de Salud de los estados de Baja California, Chihuahua, Jalisco, Sonora y Yucatán en la creación del certificado “Empresas amigas de la lactancia materna”. En 2023, más de 150 grandes y medianas empresas recibieron este reconocimiento. Los siguientes estados en donde se promoverá este certificado serán Aguascalientes, Nuevo León y Sinaloa, y estamos seguros de que más empresas se unirán como aliadas de la infancia.

Asimismo, con la Secretaría de Salud de Jalisco, asesoramos y apoyamos la instalación de cinco módulos de lactancia materna en el sistema de transporte público de Guadalajara, mismos que operarán a partir de febrero de 2024. Los módulos públicos de lactancia son espacios donde las mamás pueden alimentar a sus bebés mientras se encuentran en tránsito y cuentan con todo lo necesario para hacerlo de forma cómoda y privada.

Por otro lado, realizamos con el IMSS un estudio para analizar la relación entre la lactancia materna y el menor riesgo de cáncer de mama en madres trabajadoras. Con ello, nos proponemos utilizar la evidencia para abogar por la extensión de la

En colaboración con el INSP, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) y la Dirección de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud, coordinamos la actualización de las 'Guías Alimentarias'. Para ello contamos con el apoyo de un comité de expertos que formuló recomendaciones de alimentación para la población mexicana con base en sus conocimientos especializados y en los resultados obtenidos de análisis e investigaciones realizadas tanto por el INSP como por UNICEF. Las 'Guías Alimentarias' se finalizaron con una nueva identidad visual denominada "El plato del bien comer saludable y sostenible", ya que ahora se incluye también el enfoque del cuidado del medio ambiente derivado de las decisiones alimentarias. Las 'Guías' comenzaron a distribuirse a todos los estados del país a través de la Dirección de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud. Las 'Guías Alimentarias' serán una referencia para todos los programas y políticas de educación nutricional que llegan a 40 millones de niñas, niños y adolescentes en México.

Por otra parte, apoyamos con el fortalecimiento del módulo de alimentación saludable del Centro de Atención a la Salud del Adolescente (CASA) Rurales del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS Bienestar) mediante una capacitación a 400 profesionales de la salud en el estado de Yucatán. Estos profesio-

nales a su vez llegarán a alrededor de 8,000 adolescentes yucatecos, a través de actividades donde utilizarán los materiales didácticos diseñados especialmente para la población adolescente en relación con la actividad física y la alimentación saludable y sostenible. En el siguiente año se pretende escalar esta capacitación a todo el país.

Con el apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte, continuamos la promoción del consumo de agua natural en escuelas secundarias con la iniciativa "Mejorando los hábitos nutricionales de adolescentes para la prevención del sobrepeso y la obesidad" con actividades centradas en promover el consumo de

CONOCE MÁS:

[Come como campeón/ campeona](#)

[Videos](#)
[Come como Campeón](#)

[Héroes por la salud](#)



© UNICEF México



© UNICEF México/Rogelio Marín

agua simple en estudiantes de 11 escuelas secundarias de la Ciudad de México, beneficiando a más de 3,900 adolescentes. A través de diversas actividades y usando al personaje de "Tomas Awita", promovimos la participación de las y los estudiantes para concientizarlos sobre cómo mejorar su salud al consumir este vital líquido y realizar cualquier tipo de actividad física con frecuencia.

Abogacía para generar entornos alimentarios saludables

Desde UNICEF, apoyamos a las instituciones de salud en los niveles federal y estatal para fortalecer los programas y políticas que combaten la mala nutrición y regulan la comercialización de alimentos y bebidas dirigidas a niñas, niños y adolescentes.

En 2023, nos integramos como invitado de honor al Consejo Consultivo de Publicidad de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), con el objetivo de participar en las consultas para la elaboración de normas en materia de publicidad y de lineamientos éticos sobre el actuar de las industrias vinculadas a la salud y nutrición infantil. Asimismo, apoyamos a la COFEPRIS en la realización de un estudio exhaustivo sobre las lecciones internacionales en materia de regulación de alimentos y bebidas dirigidas a niñas, niños y adolescentes. En este proyecto, desde UNICEF proporcionamos asesoría técnica para incorporar el enfoque de derechos de la infancia en las directrices relacionadas con la alimentación.



CONOCE MÁS:

[Hacer ejercicio y estar hidratado para tener una vida saludable](#)

© UNICEF México/Rogelio Marín

Con relación al entorno alimentario escolar, documentamos las experiencias exitosas del Programa de desayunos escolares del DIF en 31 estados de la República Mexicana. Esto se llevó a cabo a través de la realización de foros virtuales que recopilaron conocimientos operativos y técnicos, especialmente barreras y facilitadores, con el objetivo de reforzar este programa que beneficia a alrededor de 6 millones de niñas y niños en edad escolar.

Por otra parte, en Yucatán, brindamos apoyo técnico a las Secretarías de Salud y Educación para elaborar un manual de entornos alimentarios escolares saludables. Además, apoyamos el desarrollo de un recetario con platillos y bebidas saludables adaptados a los gustos, costumbres, gastronomía y pertinencia cultural del estado; así como en la realización de talleres de capacitación con 203 autoridades escolares, y el desarrollo de un modelo preliminar para un sistema de monitoreo del entorno alimentario escolar estatal.

En colaboración con la Secretaría de Salud de Yucatán, promovimos la lactancia materna a través del diseño, implementación y seguimiento de la estrategia 'Entornos laborales y amigables con la lactancia materna', que llevó a la instalación de una sala de lactancia materna en el Congreso de dicho estado.

CONOCE MÁS:

[Publicidad de alimentos y bebidas no saludables dirigidas a niñas, niños y adolescentes](#)



© UNICEF México/Pablo Herrerras

También acompañamos los procesos legislativos de Yucatán para fortalecer su Ley de Nutrición. En este marco, llevamos a cabo una sesión de capacitación con legisladores y posteriormente colaboramos en la elaboración de un anteproyecto para las enmiendas a dicha ley. En alianza con la Comisión de Salud del Congreso del estado de Yucatán y la Secretaría de Salud, coorganizamos un concurso de dibujo infantil en torno a la alimentación y la nutrición, denominado 'Estar saludable me mantiene feliz y es mi derecho'. Este concurso fue útil para conocer las opiniones de niñas y niños acerca de los alimentos saludables y nutritivos que hay en su entidad y para entender por qué consideran que es necesario proteger el derecho a la alimentación de todas las niñas y los niños.

A nivel nacional, acompañamos el proceso de aprobación de las modificaciones a la Ley General de Educación que realizó el Congreso de la Unión para mejorar los entornos alimentarios escolares, prohibiendo la venta y distribución de alimentos con etiquetas de advertencia y estableciendo mecanismos para blindar los conflictos de interés, así como para supervisar la regulación.

Otra de nuestras contribuciones relevantes fue implementar una estrategia de abogacía con la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para dar acompañamiento y representar a la infancia y adolescencia en procedimientos administrativos y judiciales, buscando el interés superior de la niñez frente a las demandas presentadas por las empresas de la industria alimentaria por el etiquetado de los alimentos. Con esta acción, se buscó garantizar el derecho de cada niña, niño y adolescente a la salud, al acceso a una alimentación adecuada, a información veraz y oportuna, y evitar la constante exposición de alimentos que no son saludables ni benéficos para su consumo.

Garantizar una buena nutrición en emergencias y situaciones humanitarias

En relación con la asistencia humanitaria, en colaboración con las organizaciones CADENA y ADRA, continuamos con la implementación de los programas de emergencia en salud

y nutrición en cinco ciudades fronterizas (Ciudad Juárez, Mexicali, Nogales, Tapachula y Tijuana) mediante las unidades móviles del "Programa Vamos Juntos", llegando a más de 100,000 mujeres embarazadas, niños, niñas y adolescentes en condiciones críticas. Además, llevamos a cabo una estandarización de los protocolos para la evaluación de la atención de la salud en cinco ciudades donde el proyecto tiene presencia.

Con el apoyo financiero de la Fundación FUNO, desplegamos una unidad móvil en Chiapas para ofrecer asesoramiento en materia de nutrición y brindar apoyo en



© UNICEF México/Pablo Herrerras



varios refugios para migrantes y comedores comunitarios del DIF donde residen temporalmente niños y niñas en situación de movilidad con altas tasas de desnutrición.

En respuesta al huracán OTIS, desde UNICEF brindamos atención primaria de salud, asesoramiento nutricional y apoyo psicológico a los niños, niñas y mujeres embarazadas afectadas. Además distribuimos 130 tratamientos de ATLC y capacitamos a 15 miembros del personal médico de la Secretaría de Salud de Guerrero en el tratamiento de la DAI.

NUESTROS ALIADOS

Gobierno Federal

- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
IMSS Bienestar
- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social
- Sistemas Nacional y Estatales para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

Aliados internacionales:



Gobierno de los Países Bajos

Sector Privado y Filantrópico:

Agradecemos a nuestros aliados del sector privado su apoyo financiero para la implementación de nuestros programas de Nutrición:



Principales resultados

35,000



Agentes educativos capacitados en la promoción de la lactancia materna

800

Trabajadores de la salud y trabajadores comunitarios de atención primaria a la población capacitados en atención nutricional

En:

- Chiapas
- Chihuahua
- Guerrero
- Yucatán



más de

250 mil

NNA y mujeres embarazadas



Campaña Héroe por la salud

30 mil



niñas y niños participaron en actividades escolares

6,220

suscriptores reciben información y consejos vía WhatsApp

Come como campeón/a

Alcanzó a más de

1 millón

de personas en redes sociales y potencialmente a 30 millones vía TV en Once niñas y niños

250,000

personas se beneficiaron de la implementación directa en Tapachula, Chiapas

Programa mHealth

17 mil



personas inscritas en 26 estados

>76%

de participantes interactuaron con esta plataforma



Educación de calidad e inclusiva para todas las niñas, niños y adolescentes

Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación que les permite desarrollar capacidades, aptitudes y conocimientos a lo largo de sus vidas. La educación es un derecho humano fundamental que posibilita el ejercicio de los demás derechos, por eso, es tan importante que tengan acceso ella.



© UNICEF México/Pablo Herrerias

Nuestros esfuerzos se centraron en que cada niña y niño reciba una educación de calidad desde la primera infancia que le permita estar preparado para su transición hacia la escuela primaria. Además, mediante un enfoque de la inclusión y equidad, desarrollamos metodologías de aprendizajes fundamentales de alfabetización para beneficiar a niñas y niños durante su trayectoria educativa por la primaria, pero sobre todo a ayudar aquellos que se encuentran en situación de rezago educativo. También promovimos el fortalecimiento de habilidades sociales y competencias de niñas, niños y adolescentes preparándolos para aprovechar las oportunidades que se les presenten y ayudarlos en su transición a la vida adulta.

Asimismo, integramos estrategias para ampliar el aprendizaje digital a través de plataformas educativas en línea y fuera de línea; apoyamos la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración; proporcionamos educación en situaciones de emergencia, así como promovimos la educación sobre el cambio climático a través de la formación a docentes.

Educación en la primera infancia

Los primeros años son fundamentales para todo niño y niña, debido a que es en esta etapa cuando se sientan las bases para el aprendizaje y desarrollo exitoso. Si tan solo consideramos que es durante la primera infancia cuando el cerebro de los niños y niñas es altamente responsivo a las intervenciones educativas tempranas, resulta indispensable que ellas y ellos cuenten con experiencias lúdico-pedagógicas de calidad a través de relaciones afectivas y responsivas que les permitan alcanzar su máximo desarrollo físico, cognitivo, social y emocional. Por tal razón, todo lo que aprenda un niño o una niña en la primera infancia será clave para poder tener un futuro sobresaliente el resto de su vida.

En México existen dos niveles educativos que atienden a la primera infancia: la educación inicial y preescolar. La educación inicial está enfocada a niñas y niños desde 0 hasta los 3 años, mientras que la educación preescolar atiende a los niños y niñas de 3 a 5 años. Ambos niveles están considerados como obligatorios al quedar establecidos y reconocidos como derechos fundamentales en la Constitución Mexicana.

Para apoyar a la Secretaría de Educación Pública en la implementación de la Política

Nacional de Educación Inicial, se celebró la *Reunión nacional sobre los criterios de proceso para la evaluación integral de la educación inicial* donde participaron agentes educativos de los 32 estados y de diferentes modalidades de educación inicial (guarderías, servicios de educación inicial indígena, programas de visitas a los hogares, servicios de educación inicial del CONAFE y centros comunitarios de atención a la primera infancia) para conversar sobre la aplicación de las normas y estándares de calidad, y con ello formar a un grupo de agentes educativos representativos de todas las entidades federativas y de todos los servicios de educación inicial para llevar a cabo una validación en campo de dichos criterios. Estos criterios servirán de base para la futura creación de un sistema de monitoreo de la calidad de la educación inicial en el país.

A nivel estatal, en colaboración con Fundación Televisa, las Secretarías de Educación de los estados de Guerrero, Nuevo León y Veracruz, la Secretaría de Igualdad e Inclusión de Nuevo León y con el Instituto Chihuahuense de Desarrollo Integral Infantil, capacitamos a 1,589 docentes y otros agentes educativos sobre el nuevo plan de estudios para educación inicial, a fin de garantizar su implementación en dichos estados. Con esta formación se beneficiarán 23,760 niños y niñas menores de 3 años, además de contribuir a la puesta en práctica

de la Política Nacional de Educación Inicial al alinear la oferta educativa de los proveedores de servicios con el mandato educativo de la Secretaría de Educación Pública.

Por otra parte, a pesar de que la educación preescolar es obligatoria, México aún tiene que realizar esfuerzos significativos para alcanzar su cobertura universal. Después de la pandemia de 2020, las tasas de cobertura de la educación preescolar se redujeron significativamente, pasando del 71.4% en 2019-2020 al 65.6% en 2021. Durante 2023, las tasas de cobertura aumentaron ligeramente hasta el 66.6%, pero no han podido alcanzar las cifras previas a la pandemia.

Con el fin de promover la demanda de educación preescolar, se desarrolló una campaña de cambio social y de comportamiento para sensibilizar a padres, madres y personas cuidadoras sobre la importancia de este nivel educativo como base para el éxito en el aprendizaje, las ventajas del aprendizaje basado en el juego y los múltiples beneficios que obtienen las niñas y los niños al asistir al preescolar a fin de lograr una trayectoria educativa exitosa a lo largo de los siguientes años. Esta campaña se realizó en los 15 municipios de Nuevo León que presentaban las tasas más bajas de inscripción y se colocaron materiales de comunicación en puntos sociales clave de la comunidad (iglesias, tiendas de conveniencia, centros depor-

tivos, entre otros) para que padres y madres tuvieran acceso a la información esencial. Además, se difundieron videos en las redes sociales del Gobierno de Nuevo León y se transmitieron cápsulas de radio en emisoras locales. Este esfuerzo coordinado entre la Secretaría de Nuevo León y los 15 Sistemas de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes municipales contribuirá a que padres, madres y personas cuidadoras cuenten con la información y motivación suficiente e inscriban a sus hijas e hijos al preescolar.



CONOCE MÁS:**Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en educación preescolar**

Desde muy temprana edad, niñas y niños deben desarrollar habilidades que les servirán el resto de su vida, por lo que comenzar con habilidades socioemocionales desde el preescolar les permitirá aprender a conocer, comprender y regular sus emociones y fortalecer conductas adecuadas al medio donde se desenvuelven. Teniendo esto en mente, desde UNICEF, junto con el apoyo de nuestro aliado Kimberly-Clark de México, desarrollamos un programa de aprendizaje socioemocional con herramientas didácticas diseñadas en función de la etapa de desarrollo de las niñas y niños que acuden a los tres niveles de preescolar y con ello beneficiarles de manera holística en el desarrollo de habilidades como el autoconocimiento, la autorregulación, la autonomía, la empatía y la colaboración. El programa considera al personal docente como un pilar en el desarrollo de las habilidades socioemocio-

nales de las niñas y niños en preescolar, por lo que las herramientas didácticas y lúdicas disponibles les ayudan a fortalecer sus capacidades de enseñanza.

El programa fue adoptado en 2023 por las autoridades educativas del estado de Chihuahua comenzó a implementarse en 824 centros preescolares que impactaron a 2,437 docentes y 65,649 niñas y niños. Este escalamiento se realizó gracias al apoyo del empresario y filántropo, Elías Sacal.

Educación básica y fortalecimiento de aprendizajes

Asegurar una educación de calidad, inclusiva y equitativa es fundamental para proveer oportunidades de aprendizaje para las niñas, niños y adolescentes. Cuando un país garantiza el acceso a la educación de su población hay múltiples beneficios para todos y todas: se empodera a las niñas y mujeres, se protege a las niñas y niños de la violencia, se promueve el ejercicio de los derechos humanos y la democracia, se protege el medio ambiente, e incluso se contribuye a la reducción de la pobreza.

En 2023, nuestras prioridades se centraron en varias acciones como el apoyar el acceso a la educación formal en el nivel básico, continuar con estrategias para la recuperación del aprendizaje tras la pandemia por COVID-19,

el fortalecer los aprendizajes de habilidades básicas relacionadas con la lectura y escritura en comunidades indígenas, promover la inclusión educativa de todas las niñas, niños y adolescentes en contextos migratorios y, finalmente, así como asegurar la continuidad de la educación en situaciones de emergencia para que las niñas y niños vulnerables puedan aprender y prosperar.

Para mejorar los aprendizajes de niñas y niños tanto en sus habilidades de lecto-escritura como en las habilidades básicas de matemáticas, establecimos una estrecha colaboración con las Secretarías de Educación de los estados de Chiapas, Chihuahua y Guerrero a fin de ampliar el alcance de metodologías con resultados medibles en los aprendizajes en educación primaria.

En Guerrero, capacitamos a 30 formadores de docentes y a 714 docentes en la metodología de "Enseñar al nivel adecuado" a través de los 'Campamentos de Aprendizaje MIA' con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), a fin de beneficiar a 20,000 estudiantes con rezagos en matemáticas y habilidades de lectoescritura en español.

Asimismo, gracias a las donaciones que hacen los clientes de Banco Santander a

través de la campaña en cajeros automáticos, en 2023 continuamos con la aplicación del modelo de "Literacidad y bilingüismo" que permite a las y los estudiantes de 1º y 2º grado de escuelas indígenas primarias aprender a leer y escribir tanto en español como en su lengua indígena.

Con el apoyo de Fondo Unido Chihuahua (FUCH) y Banco Santander, este modelo se implementó para mejorar la literacidad bilingüe de niñas y niños indígenas de la Sierra Tarahumara. Para ello, desde UNICEF brindamos asistencia técnica a la Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua y a los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH), para la planeación e implementación del modelo en el ciclo escolar 2023-2024 en 254 primarias indígenas, además capacitamos a 309 maestras y maestros logrando que el curso de capacitación fuera incluido en el catálogo estatal de formación continua con validez para la carrera magisterial. También realizamos 24 sesiones didácticas en el aula utilizando actividades, cuentos y juegos con que permitieron que las y los maestros indígenas participaran en el diseño de materiales en rarámuri alta, rarámuri baja y ódami que utilizarán en sus clases. Asimismo, se entregaron 9,000 libros en lenguas indígenas y español para 4,408 niñas y niños en Chihuahua.

Mientras tanto en Chiapas, en alianza con la Fundación W.K. Kellogg, este modelo de “*Literacidad y bilingüismo*” se enfocó en mitigar la brecha educativa en alfabetización y habilidad numérica incrementada por COVID-19 en la población indígena. Alrededor de 1,675 estudiantes indígenas adquirieron habilidades fundamentales de literacidad y matemáticas a través de una metodología bilingüe y el uso de tabletas y dispositivos electrónicos fuera de línea como herramientas para acceder a los contenidos adaptados a su lengua materna, el tseltal, al mismo tiempo que fortalecieron su alfabetización digital. Debido a



© UNICEF México/Alejandra Rivera

que este modelo de “*Literacidad y bilingüismo*” ha dado buenos resultados mostrando un aumento de los niveles de alfabetización entre las y los estudiantes indígenas, la Secretaría de Educación de Chiapas se ha comprometido con el escalamiento e implementación en todas las escuelas de habla tseltal de estado. Asimismo, brindamos capacitaciones de la metodología de evaluación a agentes educativos de la Dirección de Educación Indígena para contar con un sistema de monitoreo y evaluación de los logros de aprendizaje a través de este modelo.

La capacitación docente relacionada a ambos modelos, “*Enseñar al nivel adecuado*” y “*Literacidad y bilingüismo*”, ha sido certificada por las Secretarías de Educación estatales de Guerrero y Chihuahua, respectivamente, como parte de la oferta formal de desarrollo profesional docente.

Recuperación de aprendizajes esenciales usando tecnología para la educación

En el tercer año su implementación, la plataforma digital ‘*Pasaporte al Aprendizaje*’ se ha constituido como alternativa educativa para que las y los adolescentes accedan a contenidos que les permitan ponerse al corriente con sus estudios y fortalezcan sus conocimientos en español, matemáticas, física y química, recuperando así los aprendizajes que hayan perdido tras la pandemia

por COVID-19. En 2023, 34,000 estudiantes de educación media superior usaron activamente esta plataforma y mostraron una mejora de sus conocimientos en las evaluaciones finales. Desde 2021 a la fecha, más de 134,000 estudiantes han usado la plataforma.

Con el objetivo de escalar esta plataforma y llegar a los estudiantes de escuelas más vulnerables, en estrecha colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, implementamos un modelo fuera de línea con la participación de 105 escuelas en comunidades marginadas de 10 estados donde no tienen internet o su conectividad es limitada. El apoyo financiero de la empresa Sony y de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos días de México (*The Church of Jesus Christ of Latter-Day Saints*), organización de fe con base en Salt Lake City, Estados Unidos, hizo posible que entregáramos dispositivos de acceso a internet a las escuelas seleccionadas y brindáramos capacitación sobre el uso de los dispositivos e instalación a los docentes y al personal educativo.

Adicionalmente, en alianza con Microsoft, realizamos capacitaciones en línea (webinars) dirigidas a docentes con la finalidad de fortalecer sus habilidades digitales y apoyarles en el uso de esta plataforma. Al final del año, alrededor de 5,732 maestras y maestros participaron en estas capacitaciones que les permitieron reforzar sus

CONOCE MÁS:

[Aprendizaje digital en México: Pasaporte al aprendizaje \(artículo en inglés\)](#)

[¿Cómo utilizaron los docentes en México Pasaporte al aprendizaje?](#)

[Lanzamiento de Pasaporte al Aprendizaje Offline \(video\)](#)



habilidades, adquirir mayor confianza y motivación para integrar la plataforma como parte de su práctica docente y adaptarla, según lo consideren necesario, para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

Inclusión educativa para la infancia y adolescencia migrante

Las niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de movilidad son uno de los grupos más excluidos de la educación formal. En 2023, desde UNICEF promovimos el

acceso a la educación formal de niñas, niños y adolescentes migrantes, liderando una política regional para el reconocimiento del aprendizaje entre países de Centroamérica y México, la coordinación intersectorial y la formación de personal docente.

Junto con la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de Integración Centroamericano (CECC/SICA), impulsamos la articulación entre los Ministerios y Secretarías de Educación de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana con el objetivo de formular políticas conjuntas que garanticen el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes en situación de migración. Una de las acciones conjuntas es la *'Política Regional de reconocimiento, validación y acreditación de los resultados de aprendizaje/competencias de los países de la Región SICA y México'* que busca reconocer los estudios que las y los niños migrantes han adquirido ya sea en su país de origen o en los países donde han estado, permitiéndoles acceder a la educación formal en el país de destino o tránsito.

Durante 2023, continuamos fortaleciendo la capacidad de los sistemas educativos a nivel nacional y estatal para atender a niñas y niños en situación de movilidad, capacitando a 16,307 agentes educativos sobre la aplicación del 'Protocolo para el acceso

a la escuela' en estados como Nuevo León, Jalisco y Michoacán. Asimismo, junto con las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Baja California, Chiapas, Chihuahua y Puebla, trabajamos en el desarrollo de cuatro planes operativos estatales de la *'Subruta de acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes en situación de migración'*. Esto permitió la coordinación intersectorial para establecer estrategias y acciones concretas que garanticen la inclusión educativa para las niñas, niños y adolescentes migrantes y que así puedan asistir a la escuela en donde quiera que se encuentren, sin importar su condición migratoria.



CONOCE MÁS:

[Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes \(video\)](#)

© UNICEF México

Asimismo, continuamos nuestra labor de facilitar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes en albergues, beneficiando a un total de 11,559 a través de distintas intervenciones en ciudades fronterizas de los estados de Baja California, Chiapas y Chihuahua; por ejemplo, en alianza con nuestro socio implementador, la organización Investigación y Educación Popular Autogestiva, A.C. (IEPAAC) instalamos *'Espacios amigables para la primera infancia'* en albergues del DIF Baja California, en donde niñas y niños en la primera infancia, junto con sus cuidadores, aprendieron a través del juego y se desarrollaron plenamente para alcanzar su máximo potencial.



© UNICEF México/Sergio Díaz

Por otra parte, continuamos con la operación del *'Bebébus'*, un autobús destinado a niñas y niños migrantes menores de 3 años, que implementamos con nuestros socios Centro32 y Pila Global. En el *'Bebébus'*, las niñas y los niños realizan con sus padres o madres actividades pedagógicas acordes a su edad y etapa del desarrollo; además, se les enseña a sus papás, mamás o personas cuidadoras cómo jugar con ellas y ellos en un ambiente armónico que estimula su creatividad, favorece la comunicación y fortalece el vínculo y el apego. Este centro móvil se implementó en Tijuana, Baja California, con un alcance de 548 niñas y niños y 406 cuidadores. Debido al impacto que está teniendo en las comunidades, el *'Bebébus'* también se implementó en Mexicali en alianza con el DIF Baja California y se planea llevarlo a otras ciudades fronterizas para llegar a más niños en la primera infancia y permitirles contar con una opción educativa que fomente su óptimo desarrollo. Durante el año, alrededor de 3,813 niñas y niños menores de 5 años se beneficiaron con los programas de *'Espacios amigables para la primera infancia'* y el *'Bebébus'*.

En alianza con la Fundación Akelius y con nuestro socio implementador Radix Education, pusimos en funcionamiento el programa *'Akelius: habilidades fundamentales a través del idioma inglés'* para promover que niñas, niños y adolescentes migrantes desarrollen

habilidades digitales y aprendan el idioma inglés. Este programa comenzó en mayo de 2022 y actualmente se desarrolla tanto en 13 albergues como en cuatro escuelas y dos centros comunitarios de educación primaria y secundaria de Ciudad Juárez, Chihuahua, y Tijuana, Baja California, beneficiando a 4,608 niñas, niños y adolescentes. Asimismo, en 2023, el programa Akelius se extendió a tres escuelas primarias en Tapachula, Chiapas, para el fortalecimiento de habilidades fundamentales de lectoescritura y matemática, alcanzando a más de 4,309 niñas, niños y adolescentes gracias a actividades dinámicas, al uso de juegos y de dispositivos electrónicos como herramientas didácticas.

En albergues, también se continuó trabajando habilidades fundamentales de lecto-escritura y habilidades matemáticas a través del 'Círculo Monarca' llegando a beneficiar a 3,901 niños, niñas y adolescentes en tránsito.

Para apoyar la formación tanto del personal docente como de toda la comunidad educativa se continuó la realización del curso en línea 'Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración (NNASM)', en colaboración con el Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE), la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) de la Secretaría de Educa-



© UNICEF México/Jessica Herreman

ción Pública y el Fondo Conjunto Mexicano-Alemania de la Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ) y Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID). Este curso buscó fortalecer las habilidades profesionales de docentes y otras figuras educativas al brindarles herramientas para asegurar la inclusión de niñas, niños y adolescentes en las escuelas. Al cierre de 2023, se encontraban inscritos en este curso 2,158 docentes.

Finalmente, 2,896 personas participaron en el curso '*Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración en México*' disponible en México X, la plataforma de cursos masivos abiertos en línea (MOOC), de la Secretaría de Educación Pública.

Prevención de violencia escolar

Desde UNICEF continuamos apoyando la formación de las y los docentes en torno a la prevención de la violencia en las escuelas mediante la ampliación del curso 'Escuelas en Acción para la Igualdad (ESCAI)', que forma parte del catálogo nacional de formación de docentes en servicio. La versión en línea también fue transferida al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y a la Secretaría de Educación de Guerrero, además de que las y los docentes de los estados de Michoacán y Nuevo León realizaron este curso de manera presencial.



© UNICEF México/Antonio Luna

Asimismo, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública y con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) acordamos la realización de un diagnóstico que se llevará a cabo en los próximos años a fin de proporcionar una base para la Estrategia Nacional de Prevención y Respuesta a la Violencia en las Escuelas.

Habilidades para la vida y el trabajo

Las habilidades para la vida son aquellas que todas las personas necesitamos para adaptarnos a diversos contextos y que se pueden potencialmente transferir a los entornos sociales, culturales o laborales. Estas incluyen habilidades cognitivas, sociales y emocionales, y su desarrollo durante la infancia y adolescencia permite que niños, niñas y adolescentes sigan aprendiendo a lo largo de la vida y se conviertan en ciudadanos con capacidad de llevar adelante sus propios proyectos.

Desde UNICEF buscamos fortalecer las habilidades para la vida, así como las habilidades digitales y los aprendizajes fundamentales en las y los adolescentes, a través de modelos formales e informales que les permitan adquirir las herramientas necesarias para continuar su trayectoria durante la educación secundaria y media superior y prepararlos para un futuro exitoso en su etapa adulta.

CONOCE MÁS:

Seminario de habilidades para la vida y bienestar socioemocional (video)

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

unicef
para cada infancia

En ese sentido, realizamos 12 manuales dirigidos a docentes y estudiantes de nivel secundaria cuyo propósito es fortalecer y desarrollar habilidades socioemocionales, como son la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la empatía, el manejo de emociones, la resiliencia, la comunicación, entre otros. Estas habilidades operan de manera coordinada tanto con las habilidades fundamentales como las digitales contribuyendo a que se interconecten y refuercen mutuamente. Estos manuales serán publicados en 2024 en colaboración con la Secretaría de Educación Pública.

También en lo concerniente a las habilidades para la vida, el “Marco de competencias para la vida y empleabilidad” elaborado por UNICEF para el ‘Modelo dual de educación técnica del nivel media superior’ fue aprobado por la

Secretaría de Educación Pública en 2023. En colaboración con la Secretaría de Educación Pública desarrollamos un curso basado en este marco, con obligatoriedad para todos los estudiantes que ingresan al Sistema Dual, y así más de 14,000 estudiantes participaron en el curso en 2023.

Adicionalmente, desarrollamos programas de formación para docentes que tienen como objetivo incrementar sus capacidades el abordaje de temas como el cambio climático, la igualdad de género, el apoyo psicosocial, la salud menstrual, la violencia y el aprendizaje digital a través de la educación formal llegaron a 39,000 docentes.

Agua, saneamiento e higiene (ASH) en las escuelas

Nuestro programa de ‘Agua, saneamiento e higiene (ASH) en las escuelas’ proporciona asistencia técnica y apoya la coordinación intersectorial de los principales interlocutores a través de las mesas “ASH en escuelas” a nivel estatal, con el objetivo de desarrollar e implementar intervenciones en materia de agua, saneamiento e higiene para cerrar la brecha de servicios en las escuelas. Para ello, se implementan estrategias de cambio social y de comportamiento basadas en enfoques efectivos (como el enfoque 3 estrellas), se realizan trabajos para mejorar y construir

infraestructura ASH (en coordinación con las autoridades estatales y municipales), y generar evidencia para la toma de decisiones informadas en el sector.

Para incrementar la información sobre la disponibilidad de agua en las escuelas, en 2023 iniciamos un estudio de línea base sobre los servicios de ASH en 100 escuelas en los estados de Chiapas y Chihuahua; además iniciamos un estudio para estimar la brecha financiera que impide lograr la cobertura universal en las escuelas de estos dos estados, cuyos resultados se presentarán en el segundo semestre de 2024.

En cuanto al tema de salud menstrual, desde UNICEF continuamos abogando por la adopción de la Ley de Menstruación Digna a nivel federal que beneficiará las adolescentes, mujeres y otras personas menstruantes en todo el país. Para ello, apoyamos con las presentaciones públicas sobre los datos obtenidos en la ‘Encuesta de salud menstrual’ realizada en 2022 en colaboración con nuestros aliados de Essity, marca enfocada en higiene y salud, y Menstruación Digna México.

Asimismo, también gracias a nuestra alianza con Essity, realizamos una nueva edición de los manuales de salud e higiene menstrual para adolescentes y personal docente con el objetivo de enriquecerlos con contenidos en enfoque de derechos y perspectiva de género, y capacitamos a docentes y autoridades educativas de Chihuahua, Chiapas y Oaxaca sobre estos nuevos contenidos.



NUESTROS ALIADOS

Gobierno Federal

Secretaría de Educación Pública (SEP)
 Secretarías de Educación de los estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Sonora y Veracruz.
 Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
 Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
 Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU)
 APRENDE MX
 Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)

Comunidad académica

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
 Universidad Veracruzana
 Universidad Autónoma de Querétaro

Fondos y Programas de Cooperación Internacional



Fondo de Cooperación Mexicano-Alemana de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana GIZ



Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)



Oficina de Población, Refugiados y Migración (PRM) del Departamento de Estado de los Estados Unidos

Sector Privado y Filantrópico:

Agradecemos a nuestros aliados porque sin su apoyo financiero sería imposible implementar nuestros programas de Educación:



Banco Santander



Chery Automobile



Elías Sacal



Essity



Fondo Unido Chihuahua



Fórmula E



Fórmula 1



Fundación Akelius



Fundación W.K. Kellogg



Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días en México



Kimberly-Clark México



Sony

Principales resultados

Educación inicial **1,589**

docentes y agentes educativos capacitados en el nuevo plan de estudios de educación inicial



35,000

niñas y niños menores de 3 años beneficiados en Chihuahua, Guerrero, Nuevo León y Veracruz



Educación preescolar

Adopción del Programa de aprendizaje socioemocional para niñas y niños de preescolar

824 centros escolares
2,437 docentes alcanzados
65,649 niñas y niños beneficiados

Recuperación de aprendizajes

Metodología Enseñanza en el nivel adecuado

20,000 estudiantes con rezago en matemáticas y lectoescritura beneficiados

Inclusión educativa para niñez y adolescencia migrante

Más de **11,500**

niñas, niños y adolescentes migrantes pudieron asistir a la escuela en ciudades fronterizas de los estados de: **Baja California, Chiapas y Chihuahua**

Modelo Literacidad y Bilingüismo

339 **maestros indígenas** diseñaron materiales para sus clases

4,408 **niñas, niños y adolescentes** podrán estudiar en rarámuri y ódami como primeras lenguas.

Programa Akelius

4,309 **niñas, niños y adolescentes** Desarrollan habilidades digitales y aprenden el idioma inglés en Baja California y Chihuahua

Pasaporte al aprendizaje

Más de **34,000** **estudiantes** de educación media superior mejoraron sus conocimientos a través de esta plataforma.

Desarrollo pleno de adolescentes y jóvenes

Nuestra visión en UNICEF para los jóvenes del país es formar una generación de adolescentes fuertes y empoderados que gocen plenamente de sus derechos. Durante 2023, nuestro trabajo para lograrlo se centró en tres pilares: 1) salud mental, 2) habilidades para la vida y 3) participación de los adolescentes con un enfoque de acción climática.



© UNICEF México/Rogelio Marín

Dada la prevalencia de los problemas de salud mental durante la adolescencia, continuamos la implementación y promoción de 'Contacto Joven' en alianza con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). 'Contacto Joven' sigue consolidándose como un programa de apoyo en línea a la salud mental para los adolescentes y jóvenes brindándoles atención especialmente cuando se sienten deprimidos, bajos de ánimo o requieren algún tipo de consejería psicológica. Durante 2023, 15,339 jóvenes se beneficiaron de este programa que incorporó en su operación la herramienta 'ParentText', buscando llegar a padres, madres y personas cuidadoras como actores clave para mejorar la salud mental de los adolescentes.

A lo largo del año, continuamos promoviendo la empleabilidad y las competencias digitales de las y los adolescentes a fin de prepararles para los empleos del futuro. Esto incluyó cerrar las brechas digitales en los estados donde tanto adolescentes como jóvenes enfrentan importantes desafíos; por

ejemplo, en Chiapas y Oaxaca lanzamos un programa de alfabetización digital en colaboración con las Secretarías de Educación de dichos estados. El programa contó con la participación de 1,100 adolescentes y como resultado, 95% de las y los participantes mostraron mejoras en sus habilidades digitales. Dado el éxito del programa, firmamos un acuerdo de colaboración con la organización YouthBuild y con los DIF estatales para ampliarlos en 2024 a albergues con población juvenil migrante a fin de promover transiciones sólidas a la edad adulta.

En cuanto al desarrollo de habilidades para la vida y la empleabilidad, seguimos trabajando conjuntamente con los Institutos de la Juventud estatales y con las Secretarías de Educación de los estados de Chiapas y Chihuahua para impulsar a las y los jóvenes en situación de movilidad. Con este programa alcanzamos a 1,980 adolescentes y según las evaluaciones hechas antes y después de implementar el programa, el 56% de las y los beneficiados volvió a la escuela o encontró un trabajo, y más del 90% mejoró sus habilidades socioemocionales.

Para impulsar el empoderamiento de los adolescentes, coorganizamos el Foro de la Juventud del Consejo Internacional de UNICEF donde, en sesiones clave, los jóvenes pudieron conocer nuestro trabajo en México.

En cuanto a la participación digital a través de U-Report, este año sumó 15,000 U-Reporters, llegando a 388,343 adolescentes en todo México, y lanzó varias encuestas estratégicas sobre el cambio climático, la salud mental, Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), para las niñas y las adolescentes, así como para la emergencia ante el huracán OTIS.

Por último, promovimos espacios de participación para que las y los adolescentes se conviertan en líderes en el ámbito del cambio climático, una agenda que les interesa y afecta de manera importante. Como muestra de esto, a través del proyecto Climatón de la Universidad Autónoma de México (UNAM), U-Report, el foro climático y la capacitación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, se seleccionaron a jóvenes mexicanos para asistir a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP 28).

Promoción de iniciativas de impacto social con jóvenes líderes

En un esfuerzo por incentivar la participación de las nuevas generaciones en temas de impacto social, desde UNICEF México organizamos un evento que contó con la asistencia destacada de jóvenes líderes comprometidos con causas sociales, entre ellos el Director del Grupo por un País Mejor, Víctor González

Herrera, y la actriz, modelo, y productora, Lorena González Herrera; dos voces influyentes que han demostrado su dedicación a la promoción de los derechos y el desarrollo de las niñas y niños en México.

La discusión se centró en abordar la visión y experiencia filantrópica de los panelistas y la importancia de establecer alianzas para transformar los desafíos que enfrenta la niñez mexicana. El evento sirvió de inspiración para un destacado grupo de invitados que pudieron conocer más de la labor de UNICEF en México y reflexionar sobre su propósito y misión social.



© UNICEF México/Antonio Luna

NUESTROS ALIADOS

Gobierno Federal

Secretaría de Relaciones Exteriores
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional)
Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)

Comunidad académica

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Organizaciones de la Sociedad Civil

Museo Memoria y Tolerancia
YouthBuild México
Jóvenes Constructores, AC
Sakubel, AC
Child Fund, AC
Climate Reality Project

Sector Privado y Filantrópico

Agradecemos el apoyo de nuestros aliados del sector privado quienes hicieron posible nuestras actividades para el desarrollo de las y los adolescentes:



Accenture



American Express



Google



Fondo Unido Chihuahua



Fundación Zurich



Paramount

Principales resultados

Salud mental y apoyo psicosocial



15,339

jóvenes beneficiados en 2023 a través de Contacto Joven

Empleabilidad y las competencias digitales

1,100



adolescentes y jóvenes de Chiapas y Oaxaca en programas de alfabetización digital

95%

de las y los participantes mostraron mejoras en sus habilidades digitales

Desarrollo de habilidades para la vida y la empleabilidad

1,980

adolescentes y jóvenes en situación de movilidad en programas de habilidades para la vida y empleabilidad

56%

volvió a la escuela o encontró un trabajo

>90%

mejoró sus habilidades socioemocionales

Participación adolescente

U-Report empodera y conecta a jóvenes y adolescentes para que hablen acerca de los problemas que les preocupan:



28%



64%



8%



66%



30%

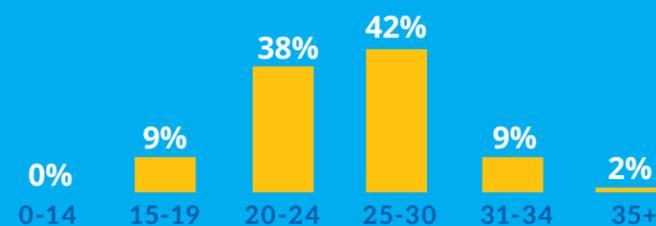
Otros 1%

388,343

adolescentes y jóvenes U-Reporters en todo México

51.5%

de respuesta



© UNICEF México/Verdeespina

Garantizar la protección a la infancia y adolescencia

Durante 2023, trabajamos en estrecha colaboración con el gobierno mexicano para ampliar los programas de prevención de la violencia y fortalecer los servicios de respuesta ante los casos de maltrato, violencia, negligencia, y/o la explotación contra de los niños, niñas y adolescentes.



Nuestra prioridad continúa siendo prevenir la violencia y el abuso de niñas, niños y adolescentes antes de que suceda, abogando por programas de prevención a escala disponibles en todo el territorio nacional como programas de crianza respetuosa para padres, madres y cuidadores, así como programas en escuelas desde los cuales se pueda llegar a toda la infancia y todas las personas cuidadoras. Durante el año, seguimos trabajando arduamente para que, si una niña o niño es víctima de violencia o abuso, reciba con celeridad y calidad todos los servicios necesarios para recuperar su infancia, así como el bienestar y la dignidad que merece.

Las niñas y niños que han sido violentados de una manera u otra se encuentran entre los más vulnerables del país y la atención a sus necesidades es un imperativo social. Para que se prevengan las violencias y se garantice la atención a víctimas se requieren leyes y políticas públicas afectivas, desde UNICEF continuamos abogando ante el Poder Legis-

lativo a nivel federal y estatal. De la misma manera, nos enfocamos en una atención especializada a la niñez y adolescencia afectada por la violencia armada, por emergencias y desastres, y en movilidad. Asimismo, continuamos apoyando la reforma del sistema de cuidados alternativos para niñez privada de cuidados parentales.

Prevención y atención de la violencia contra la niñez y adolescencia

En 2023, promovimos la institucionalización de programas de prevención de la violencia basados en evidencia para prevenir el abuso antes de que este ocurra. Con base en la evidencia global existente, hemos priorizado dos programas para su implementación a escala: un programa nacional de crianza positiva y un programa en escuelas para la promoción de generaciones futuras libres de violencia.

Crianza amorosa y respetuosa

Una nalgada, un pellizco o un manotazo pueden parecer normales como métodos de disciplina en el hogar, pero no lo son; son manifestaciones de violencia que dañan a las niñas y niños, les dejan huellas que marcan sus vidas y que afectan su desarrollo. La mitad de la niñez mexicana vive su infancia

en ambientes de violencia; por lo que esto no solo afecta a las niñas, niños y adolescentes continuamente, sino también a sus madres, lo cual los expone a niveles de estrés tóxicos con mayor frecuencia.

La violencia no educa ni les hace portarse bien. Las niñas, niños y adolescentes no aprenden con un golpe o con insultos aquello que sus madres, padres y personas cuidadoras quieren enseñarles. Por ello, desde UNICEF promovemos una crianza libre de violencias que a través del trato respetuoso desde la educación tiene más probabilidades de ser efectiva, saludable y adecuada; además fomenta no solo los aprendizajes necesarios, sino el bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes.

La evidencia global nos muestra que cuando los padres, madres y cuidadores cuentan con las herramientas adecuadas y alternativas a la disciplina violenta, los niveles de violencia se reducen drásticamente. Es por esto, desde UNICEF, estamos trabajando de la mano del DIF Nacional y la Secretaría de Bienestar para adaptar y poner a prueba un programa nacional de crianza positiva basado en evidencia a través de programas de cuidado diurno, centros comunitarios y un programa de transferencias monetarias para madres trabajadoras. Nuestro objetivo es que todas las madres, padres y personas cuidadoras tengan acceso a programas de crianza posi-

tiva en sus comunidades en todo el territorio nacional, igual que tienen acceso a servicios educativos y de salud.

De la misma manera, continuamos la promoción de herramientas para madres, padres y personas cuidadoras a través de diversos canales: la campaña digital #buentrato dirigida a padres, madres y personas cuidadoras; un curso virtual con el DIF Nacional y otro con el Consejo de la Judicatura del Poder Judicial de la Federación, así como capacitaciones con cuidadores y autoridades sobre la crianza respetuosa y amorosa. Con estas acciones, llegamos a 50,996 personas en 2023.

Prevención de violencia a través de las escuelas

En 2023, desde UNICEF trabajamos para que todas las entidades federativas adopten estrategias de prevención de la violencia en escuelas a través del programa 'Escuelas en Acción por la Igualdad (ESCAI)' que promueve la igualdad de género y prevención de la violencia en el ámbito educativo. El ESCAI fue incorporado en el programa de formación continua de la Secretaría Educación Pública.



© UNICEF México/Verdeespina

Atención prioritaria a las víctimas de violencia

Atender con inmediatez, dignidad y calidad a las niñas, niños y adolescentes que son víctimas de violencia y abuso es una cuestión primordial para UNICEF, ya que estos niños requieren cuidados inmediatos para restituir sus derechos y recuperarse. Desde UNICEF creemos que, como sociedad, no debemos dejar que las experiencias de violencia definan a las niñas y niños y que, con la respuesta adecuada, estos pueden recuperar sus vidas y desarrollarse plenamente.

Es por esa razón que continuamos trabajando con ahínco para fortalecer las capacidades de todos los servidores públicos implicados en la atención de la niñez víctima. En este

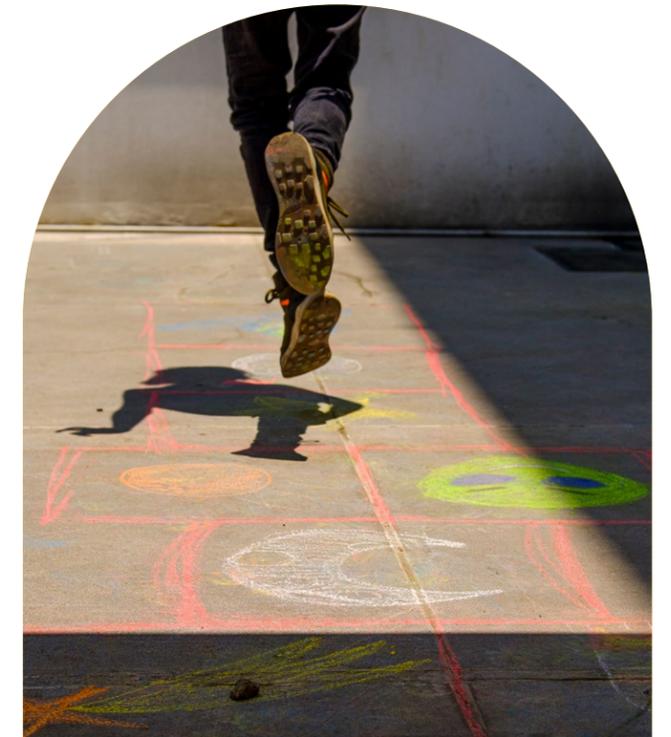
sentido, las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PPNNA) tienen la responsabilidad de valorar las necesidades de estos niños y niñas y de tomar las decisiones para atenderlos de manera integral. En colaboración con la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PFPNNA), hemos seguido con nuestro apoyo para fortalecer todas las procuradurías del país y dotarles de las mejores herramientas para su acción.

De esta manera, iniciamos una evaluación de las necesidades presupuestarias de las PPNNA de todo el país para promover el aumento de las asignaciones públicas y la dotación de personal en estas. Sin el personal mínimo necesario, la atención urgente que requieren las víctimas de violencia se hace imposible. Igualmente apoyamos a la PFPNNA para homologar los procedimientos de gestión de casos utilizados en todo el país mediante la elaboración del primer protocolo nacional homologado de gestión de casos de protección de la infancia. Es indispensable que todas las procuradurías del país sigan procedimientos de la mayor calidad para que el nivel de atención sea equiparable sin importar dónde el niño o la niña ha sido violentado.

Además, brindamos apoyo técnico a la PFPNNA para que adopte una herramienta digital de gestión de casos (Primero), la cual facilita la gestión y seguimiento adecuado a

los casos de vulneración de derechos en el país. El seguimiento puntual de los casos y de la prestación de los servicios necesarios es clave en la garantía de recuperación de las vidas de estos niños y niñas.

Desde UNICEF también apoyamos el fortalecimiento de los sistemas administrativos de información del sistema de protección especial mediante el diseño de un registro nacional de medidas de protección de la infancia. Por primera vez, se recopilarán datos administrativos completos sobre la



© UNICEF México/Balam-Ha Carrillo

prestación de servicios de gestión de casos proporcionados por las PPNNA en los 32 estados. También brindamos asistencia técnica para lograr la interoperabilidad entre los registros administrativos que conforman el sistema de información “Por tus Derechos”, administrado por la Procuraduría Federal. Sin datos oficiales, las niñas y niños que han visto sus derechos violentados seguirían en la invisibilidad. La asignación de servicios y revalorización de los servicios indispensables que prestan las procuradurías dependen, en gran medida, a la visibilización del número de casos y sus necesidades.

Del mismo modo, apoyamos el fortalecimiento de los servicios de respuesta a la violencia y al abuso infantil a través de la línea de emergencia 9-1-1 mediante la elaboración de un protocolo nacional sobre la gestión de las llamadas relacionadas con el maltrato infantil. Además, brindamos capacitación a las fuerzas policiales y los operadores de las líneas de emergencia, como los primeros en la línea de respuesta ante los casos de abuso. En cinco estados colaboramos para poner a prueba un programa de capacitación para la policía sobre el Protocolo Federal para la Protección de los Niños Víctimas de la Violencia. A finales de año lanzamos con el Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) una campaña para informar y ayudar a los niños, niñas y adolescentes a utilizar la línea 9-1-1.

En lo concerniente a temas jurídicos, desde UNICEF seguimos promoviendo un sistema de justicia especializado, con perspectiva de género y centrado en los derechos de las niñas, niños y adolescentes, mediante la asistencia técnica para la instalación de salas y procedimientos especializados en 13 estados, y la actualización de dos cursos virtuales masivos con la Suprema Corte de Justicia de la Nación dirigidos a jueces, magistrados y al personal del sistema de justicia con contacto con casos de infancia. También elaboramos con la Procuraduría Federal un protocolo sobre la representación legal de los niños en los procedimientos de justicia penal.

Adicionalmente, firmamos un Memorando de Entendimiento con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM) para establecer un observatorio que permita supervisar y evaluar la situación del acceso a la justicia para niñas, niños y adolescentes, además de estrechar los lazos con la comunidad académica para trabajar conjuntamente en la generación de conocimiento en torno a los derechos de la niñez y adolescencia.

Para garantizar una atención integral a las niñas, niños y adolescentes víctimas de algún delito o violación a sus derechos, establecimos alianzas con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas para el análisis situacional de las niñas, niños y adolescentes en el

Registro Nacional de Víctimas, así como con las Comisiones Estatales de Víctimas en los estados de Michoacán y Chihuahua a fin de fortalecer sus capacidades para la atención especializada de niñez víctima.

En Michoacán, colaboramos con el gobierno local para la adopción de un protocolo estatal de coordinación de los servicios dirigidos a mujeres y niños sobrevivientes de violencia en caso de coocurrencia de abuso infantil y de pareja en el mismo hogar. Además, promovimos el establecimiento de un centro de justicia integral para niños, niñas y adolescentes en el estado, aprobado por el Congreso estatal. Como parte de nuestro trabajo, también abogamos por un mayor presupuesto para la PPNNA del estado, logrando un incremento de 290,000 dólares, lo que representó un aumento del 100%.

Promoción de entornos protectores

En 2023, desde UNICEF continuamos abogando por reformas legislativas integrales en materia de protección de la niñez y la adolescencia de la violencia y el abuso. En torno a nuestra labor de abogacía e incidencia, prestamos asistencia técnica a las Comisiones Legislativas de Derechos de la Niñez y Adolescencia de las 32 entidades federativas para promover reformas que beneficien a los niños, niñas y adolescentes en el país. Como resultado de esta colabora-

ción, en tres estados se redactaron iniciativas legislativas que prohíben los castigos corporales. Además, brindamos asistencia técnica al Congreso de Michoacán para la aprobación de la penalización del feminicidio de niñas y la creación del Centro de Justicia de Protección a la Niñez y Adolescencia. En Jalisco, apoyamos la presentación de una iniciativa para tipificar como delito el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armado; mientras que en Michoacán y Oaxaca apoyamos en la elaboración de iniciativas relativas a la protección de la niñez desplazada interna y sus familias.



Protección de niñas, niños y adolescentes ante la delincuencia organizada

Promovimos, en 2023, la adopción de una política nacional sobre el reclutamiento de niñas, niños y adolescentes por parte de la delincuencia organizada. El Gobierno de México convocó al *Primer Foro Nacional para la Prevención del Reclutamiento de Niños, Niñas y Adolescentes* por parte de grupos armados, comprometiéndose a elaborar una hoja de ruta que conduzca a la primera política pública nacional en la materia. En este sentido, apoyamos al Observatorio Nacional para la Prevención del Reclutamiento de Niños, Niñas y Adolescentes (ONPRENNA) en la elaboración de un proyecto de estrategia federal para prevenir el reclutamiento de niños por parte de la delincuencia organizada, su desvinculación y reintegración a la sociedad. En el ONPRENNA participan la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, el SIPINNA, la Procuraduría Federal, y otras organizaciones civiles. Nuestro apoyo al ONPRENNA se centró en la elaboración técnica de un proyecto de protocolo nacional de prevención y reintegración de los niños vinculados a grupos armados. A nivel estatal, prestamos asistencia a los estados de Michoacán y Guerrero en la elaboración de planes estatales para la prevención y atención al reclutamiento infantil.

Niñez y adolescencia en situación de movilidad

México se caracteriza por ser un país de origen, tránsito y destino de población migrante que busca mejorar sus condiciones de vida al huir de la violencia o pobreza existente en sus lugares de origen, incluso de contextos emergencia causados por el cambio climático. En 2023, de acuerdo con la Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, el país registró a 113,660 niñas, niños y adolescentes migrantes, de los cuales 78% tenían entre 0 y 11 años y en su mayoría viajaban en compañía de sus familias.

Por esta razón, desde UNICEF apoyamos el fortalecimiento de los servicios de protección y atención a los niños en situación de movilidad que ofrecen los sistemas de protección de la infancia existentes y el cumplimiento de las políticas nacionales de protección dirigidas a ellos.



Con el fin de aumentar la protección de niñas, niños y adolescentes en movilidad, apoyamos al gobierno mexicano en la firma del Memorando de Entendimiento entre México y los Estados Unidos en torno a la protección de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados. Este memorando de entendimiento es un acuerdo histórico que permite la transferencia coordinada de niños no acompañados de México a los Estados Unidos con fines de reunificación familiar y facilita caminos más seguros para los niños.

Desde UNICEF, también brindamos asistencia técnica a la Procuraduría Federal para el fortalecimiento de la implementación del primer Registro nacional de Niños, Niñas y Adolescentes en Contexto de Movilidad Humana, capacitando a funcionarios públicos del Instituto Nacional de Migración (INM), DIF Nacional, la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y las PPNNA estatales en el uso del sistema. Gracias al acompañamiento realizado, se registró

adecuadamente a 11,074 niñas, niños y adolescentes en movilidad.

A nivel estatal, en UNICEF acompañamos la creación de siete comisiones migratorias locales y municipales dentro del SIPINNA, en Baja California, Chihuahua, Chiapas, Durango, Guerrero, Michoacán y Sonora. Además, continuamos apoyando a estos estados en el desarrollo de sus Protocolos para la Protección Integral de la Niñez en Movimiento basándose en la Ruta de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes aprobada a nivel nacional en 2019.

Otra muestra de nuestra colaboración con el gobierno mexicano es el trabajo hecho por la oficina de UNICEF en Baja California, que consistió en apoyar a las autoridades estatales en el desarrollo e implementación del "Círculo de Protección", un mecanismo coordinado entre diferentes autoridades y organizaciones para garantizar que las niñas y niños no acompañados retornados de los Estados Unidos,

puedan acceder a mecanismos de protección y opciones de cuidado temporal, mientras se determina una solución de cuidado permanente acorde con su interés superior.

Con el Colegio de la Frontera Norte (COLEF), firmamos un convenio de colaboración de cinco años para realizar investigaciones y proponer soluciones a la situación y problemática que enfrentan las niñas, niños y adolescentes en movilidad durante su trayectoria, además de obtener evidencia que permita desarrollar políticas públicas que garanticen la igualdad de condiciones de ellas y ellos.

Durante 2023, continuamos apoyando a la Procuraduría Federal de Protección y Procuradurías Protección estatales mediante el despliegue de equipos multidisciplinarios compuestos por psicólogos, abogados y trabajadores sociales, a fin de fortalecer sus capacidades en la gestión de casos de niñas, niños y adolescentes en Baja California, Chiapas y Chihuahua. Los equipos multidisciplinarios ayudaron a gestionar el 55% del número total de casos de niñas y niños no acompañados identificados por las autoridades migratorias, es decir, alrededor de 3,167 niños no acompañados.

Nuestro trabajo en la protección de niñez y adolescencia en movilidad benefició también a 27,367 niñas, niños y adolescentes, así como

Nuestra protección de niñez y adolescencia en movilidad benefició:



27,367
niñas, niños y adolescentes



15,721
padres, madres y personas cuidadoras



70
albergues



8
estados

a 15,721 padres, madres y personas cuidadoras que se encontraban en 70 albergues ubicados en ocho estados; estas personas recibieron algún tipo de atención a través de nuestro programa de salud mental y apoyo psicosocial. A través de actividades psicosociales, los niños y niñas pueden aprender, socializar y tener momentos de alegría y alivio; en pocas palabras, este programa promueve el bienestar psicosocial y las habilidades para manejar situaciones adversas a través del aprendizaje lúdico en entornos seguros. Esos espacios seguros permiten a las niñas, niños y adolescentes migrantes "ser niñas y niños" en medio de duras condiciones de vida y un clima de ansiedad.

También impulsamos el uso de la herramienta digital 'U-Report on the move, Uniendo voces' dirigida a la población migrante. Con ella, alcanzamos a más de 7,900 usuarios que se beneficiaron con información útil sobre los servicios de protección a los que pueden acceder durante

su travesía. En el año, 502 niñas, niños y adolescentes migrantes recibieron a apoyo psicosocial a través del 'U-Report on the Move' atendiendo 134 casos con necesidades de protección que fueron remitidos a servicios especializados.

Para atender la violencia de género en el ámbito de las personas en movilidad, a través de la estrategia de mitigación, prevención y respuesta a la violencia de género en albergues migrantes llegamos a 11,011 personas. Para esta estrategia se diseñaron e implementaron planes de mitigación de riesgos en los refugios, y se diseñaron protocolos para abordar la violencia contra las niñas y niños, así como su coocurrencia con la violencia contra las mujeres. Además, pusimos a prueba una plataforma virtual para georreferenciar eventos de violencia sexual que facilita al personal de organizaciones que brindan servicios de respuesta a sobrevivientes de violencia el denunciar a testimonios de eventos de violencia sexual y otras violencias contra mujeres, niñas, niños, adolescentes y población LGBTI.

En resumen, durante el año se benefició a 84,485 personas en situación de movilidad, a través de intervenciones de protección a la infancia, como la prestación de servicios de gestión de casos, los servicios de apoyo psicoemocional y salud mental, los servicios de prevención, mitigación y respuesta a la

violencia de género, y el trabajo en asuntos relacionados con la justicia y la protección de derechos.

Derecho a vivir en familia y protección mediante cuidados alternativos

Desde UNICEF apoyamos al Gobierno de México en la reforma integral del sistema de cuidados alternativos, a fin de garantizar el derecho de toda niña, niño o adolescente a vivir y crecer en un entorno familiar que le brinde protección y cuidado y reducir gradualmente el número de niñas, niños y adolescentes que viven en instituciones de asistencia social privados de este derecho. Todo ello, mediante la suma de esfuerzos con las autoridades nacionales y otros actores relevantes para emitir lineamientos y políticas que permitan prevenir la separación familiar; fortalecer las alternativas de cuidado de tipo familiar y la reunificación familiar; mejorar la calidad del cuidado residencial y fortalecer los procesos de adopción, entre otros.

Por esa razón, brindamos apoyo a la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para implementar una estrategia nacional que amplíe los programas de acogimiento familiar en todo el país. El personal de todas las 32 procuradurías estatales fue capacitado para instaurar y operar

estos programas. Gracias a esta cooperación el número de estados con programas de acogimiento familiar paso de tres en 2014 a 13 en 2023, aumentando gradualmente el número de familias certificadas para brindar acogimiento familiar y el número de niños, niñas y adolescentes beneficiados por esta medida. Nueve estados más expresaron su compromiso de comenzar la implementación de sus programas de acogimiento familiar en 2024. Asimismo, continuamos apoyando la implementación directa de programas de acogimiento familiar en Baja California, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Guerrero y Michoacán.

Como complemento, en coordinación con el DIF Nacional y la Fundación JUCONI, apoyamos el desarrollo de un curso en línea para la implementación de programas de acogimiento familiar, el cual ha quedado instalado como parte de la oferta pública permanente de capacitación del Gobierno Federal.

En lo que respecta a la mejora de los procesos de adopción, en coordinación con la Procuraduría Federal de Protección y el Instituto Newman, las 32 procuradurías estatales fortalecieron sus capacidades para garantizar el derecho a la identidad y el acceso a la información sobre orígenes familiares de niños y niñas vinculados a un proceso de adopción. Finalmente, en lo correspondiente a los procesos de reunificación y reintegración

familiar, apoyamos a la Procuraduría Federal en la adopción de una guía especializada que busca orientar y apoyar a las autoridades para que niñas, niños y adolescentes privados de cuidados parentales puedan regresar a sus entornos familiares y comunitarios de una manera segura.

En relación con la niñez y adolescencia en movilidad, junto con el DIF Nacional publicamos una guía metodológica sobre la atención residencial de este grupo de población. Esta guía proporciona orientación técnica para implementar de manera efectiva un



© UNICEF México/Adriana Tangassi

nuevo Modelo Nacional de Cuidados lanzado en 2022 que pone fin a la detención de facto de niñas y niños en Centros de Asistencia Social a puerta cerrada. Esto se produce tras la prohibición legal de la detención de niñas y niños migrantes en las estaciones migratorias en 2021 y la transferencia de la responsabilidad del cuidado de las autoridades migratorias a las instituciones de protección y cuidado de la infancia.

Asimismo, en 2023 apoyamos al DIF Nacional en la definición de normas mínimas basadas en una perspectiva de derechos humanos y



© UNICEF México/Verdeespina

de género para la certificación de los Centros de Atención Social. También trabajamos para prevenir y responder a los riesgos de violencia de género contra niñas, niños, adolescentes, las mujeres y la población LGBTI en las instituciones de atención residencial.

A nivel estatal, brindamos asesoría técnica al DIF de Baja California en el diseño del modelo de atención de vida independiente para los adolescentes que se encuentran privados del cuidado familiar, incluyendo a las y los adolescentes migrantes. Este modelo implementado en 'Villa Albatros' fue diseñado conjuntamente con el DIF Baja California y la Fundación Resilis, a fin de promover la autonomía progresiva y la vida independiente de los adolescentes. 'Villa Albatros' es el primer establecimiento de vida independiente con un modelo integral acorde a estándares nacionales e internacionales, que hasta ahora ha beneficiado a 19 adolescentes para lograr su proyecto de vida. Además, junto a Resilis estamos trabajando para replicar este modelo en Sonora y Chihuahua, promoviendo el desarrollo autónomo de los adolescentes y brindando simultáneamente un modelo para la reconversión de la atención residencial en México.



© UNICEF México/Antonio Luna

Protección de la infancia y adolescencia durante emergencias

Como respuesta a la emergencia suscitada por el huracán de categoría 5, Otis, que impactó las costas de Guerrero, desde UNICEF emprendimos acciones para proteger a los niños, niñas y adolescentes que resultaron afectados.

En colaboración con las autoridades del estado y organizaciones de la sociedad civil, instalamos ocho espacios seguros en Acapulco, donde 954 niños accedieron a servicios de salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS).

Además, se desplegó un equipo multidisciplinario integrado por psicólogos/os, trabajadoras/es sociales y abogadas/os para apoyar a las autoridades locales y a las Procuradurías de Protección estatal y municipales en la identificación de las niñas, niños y adolescentes no acompañados y/o separados de sus familias o en riesgo de abuso, así como en la adopción de las medidas de protección necesarias. En colaboración con las Procuradurías de Protección Federal y del estado de Guerrero revisamos la vía de derivación de casos y los protocolos de coordinación interinstitucional para mejorar los servicios de gestión de casos.

NUESTROS ALIADOS

Gobierno Federal

Suprema Corte de Justicia de la Nación, Congreso de la Unión, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Gobernación, Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Comisión Ejecutiva de Atención a las Víctimas, DIF Nacional, Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, Procuradurías de Protección estatales y municipales, Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes (SESIPIINNA), Sistemas de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes (SESIPIINNA) estatales y municipales.

Gobiernos de los estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Sonora.

Agencias de las Naciones Unidas



Organizaciones de la Sociedad Civil

REDIM, IMUMI, Fronteras Unidas Pro-Salud, Fundación Internacional Granito de Arena, Asociación Guerrerense contra la Violencia hacia las Mujeres, Salud Integral para la Mujer, HIAS, Early Institute y Parenthood for Lifelong Health (PLH), Lightshine, Resilis, RELAF, Juconi y Hope Effect Foundation, La Jugarreta.

Comunidad académica

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Iberoamericana del estado de Puebla (IBERO Puebla), el Instituto Newman y el Colegio de la Frontera Norte (COLEF).

Agradecemos a la Oficina de Población, Refugiados y Migración (PRM) del Departamento de Estado de los Estados Unidos por su colaboración y financiamiento de nuestro programa de protección a la infancia y adolescencia en situación de migración. De igual manera, agradecemos el apoyo de ECHO (European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations) de la Unión Europea, así como de la Fundación Z Zurich.



Principales resultados

Crianza respetuosa y amorosa

Campaña digital #buentrato
Cursos virtuales
Capacitaciones

Se alcanzó a **50,996** 
padres, madres, personas cuidadoras y autoridades

Niñez y adolescencia migrante

Programas de salud mental y atención psicosocial

Beneficiados:

27,367

niños, niñas y adolescentes

U-Report on the Move, Uniendo voces

7,900

usuarios beneficiados con información sobre servicios de protección a los que pueden acceder durante su travesía

U-Report on the Move

502

niñas, niños y adolescentes migrantes recibieron apoyo psicosocial

134 remitidos

a servicios especializados



Protección a la infancia y adolescencia en situación de movilidad

- gestión de casos
- servicios de apoyo psicoemocional y salud mental
- servicios de prevención, mitigación y respuesta a la violencia de género
- trabajo en asuntos relacionados con la justicia y la protección de derechos

84,485 
personas beneficiadas en 2023



© UNICEF México/Jessica Herreman

ESTAMOS DONDE MÁS NOS NECESITAN

Nuestro trabajo en el terreno



Ciudad Juárez, Chihuahua

Desde nuestra oficina en Ciudad Juárez, durante 2023 trabajamos con el gobierno local para reforzar los servicios y los sistemas de protección de la infancia, implementar estrategias educativas para la primera infancia, fortalecer las capacidades de las autoridades educativas para garantizar el acceso a la educación de y los niños migrantes, además de promover la lactancia materna, combatir la desnutrición en la Sierra Tarahumara y establecer acciones de WASH en situaciones de emergencia.

En cuanto al fortalecimiento de capacidades en torno a la protección de la infancia, continuamos con las capacitaciones al personal de primera línea de los centros de llamadas de emergencia de Ciudad Juárez y Chihuahua, alcanzando a 60 operadores telefónicos capacitados en atención especializada en casos de violencia contra niñas, niños, adolescentes y mujeres. Además, apoyamos el

lanzamiento local de la campaña de la Línea de Emergencia 911 dirigida a madres, padres y personas cuidadoras para acompañar a niños, niñas y adolescentes en su uso.

En materia de protección de la infancia, prestamos apoyo y asesoría técnica a la Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para fortalecer su programa de familias de acogida, hasta la fecha se ha logrado la certificación de 137 familias, beneficiando a 182 niñas y niños.

También impartimos talleres a 180 funcionarios de las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para formarlos en temas de mecanismos para la protección, prevención de la violencia de género, gestión de casos y vías de atención a la infancia.

En relación con la violencia de género, para prevenirla desde un enfoque comunitario, apoyamos a ocho refugios para mujeres para que desarrollaran protocolos de preven-

ción y respuesta a esta forma de violencia; con ello se benefició a 350 niñas y niños, y 310 padres, madres y personas cuidadoras. Asimismo, con el apoyo de organizaciones sociales y de las autoridades locales, alrededor de 100 personas, entre ellas 36 niñas y niños, recibieron servicios de respuesta rápida a casos de violencia. En colaboración con la organización internacional Cure Violence, llegamos a 1,746 niñas y niños con una metodología de prevención de la violencia aplicada a la violencia de género.

En materia de salud mental, colaboramos con el doctorado y la maestría en Psicología de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, para llevar a cabo capacitaciones sobre temas de salud mental, apoyo psicoemocional y protección de la infancia, así como sesiones de autocuidado para los socios implementadores de UNICEF.

Por otra parte, con la colaboración de Fútbol Más, La Jugarreta y KIND, más de 17,990 niños y niñas migrantes y 705 personas cuidadoras recibieron servicios de apoyo psicosocial y orientación en servicios legales.

En cuanto a educación, brindamos capacitación a 400 funcionarios del Instituto Chihuahuense de Desarrollo Integral Infantil (ICHDI) sobre la nueva política de educación inicial que se

implementará en estancias y centros de atención para la primera infancia.

Asimismo, continuamos apoyando la implementación la Ruta para la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes, para lo cual capacitamos a más de 600 docentes y distribuimos 5,000 materiales de orientación sobre esta Ruta.

Para mejorar el aprendizaje de niñas y niños indígenas en Chihuahua, con el apoyo de la Secretaría de Educación y Deporte (SEyD), de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH), implementamos el modelo de literacidad y bilingüismo que permitirá que niñas y niños de primero y segundo grado de primaria de comunidades indígenas rarámuri y ódami, aprendan en sus propias lenguas. Para ello, capacitamos a 304 docentes en la metodología de aprendizaje en primera lengua y desarrollamos materiales didácticos en rarámuri alta, rarámuri baja, ódami y su espejo en español, con lo que beneficiamos a 4,408 niñas y niños indígenas en la Sierra Tarahumara. Todo esto ha sido posible gracias al apoyo de Fondo Unido Chihuahua (FUCH) y a Banco Santander mediante las tarjetas LikeU.

En materia de salud y nutrición, en 2023 comenzamos la implementación de la 'Estrategia de los 1,000 días para evitar la mala nutrición' con la distribución de 11,720 materiales

informativos y la capacitación de 45 funcionarios públicos de la Secretaría de Salud y del ICHDII para aplicar la estrategia, darle seguimiento y derivar casos de desnutrición aguda.

Con el objetivo de combatir la desnutrición en la Sierra Tarahumara, se distribuyeron 19,000 unidades de medicamentos terapéuticos y se donaron a la Secretaría de Salud 100 kits de instrumentos médicos para el diagnóstico de enfermedades prevenibles en la infancia.

19,000

unidades de medicamentos terapéuticos distribuidos para combatir la desnutrición

También en relación con la salud, por segundo año continuamos con el funcionamiento de las unidades móviles de la iniciativa 'Vamos juntos' que permiten la atención primaria de la salud, y establecen vías de derivación para intervenciones de salud y nutrición de nivel secundario, en colaboración con las autoridades municipales y estatales. Las unidades de 'Vamos juntos' brindaron 27,539 consultas médicas y se benefició a 2,182 niños migrantes.

27,539

consultas médicas con las unidades móviles de "Vamos juntos".

2,182

niños migrantes atendidos con las unidades 'Vamos juntos'

En materia de agua, saneamiento e higiene, 16,920 niñas, niños, adolescentes y adultos se beneficiaron con las intervenciones de UNICEF para reforzar la infraestructura de agua, saneamiento e higiene en tres albergues para población migrante de Ciudad Juárez. Además, donamos al gobierno de Chihuahua dos estaciones de WASH para emergencias, a fin de preparar la respuesta humanitaria en materia migratoria.

También en este ámbito, la oficina de UNICEF en Ciudad Juárez lideró el grupo de trabajo sobre WASH en las escuelas, con ello se recopiló información de bases de datos públicas que reflejan las necesidades de agua, saneamiento e higiene en 5,500 escuelas.

Por otro lado, en Chihuahua se estableció una mesa de trabajo de WASH en situaciones de emergencia con 10 secretarías estatales y dos organismos de las Naciones Unidas.

Finalmente, a través de tres iniciativas para el cambio social y de comportamiento, desde UNICEF beneficiamos a 3,000 niños migrantes con mensajes e información sobre la autoprotección, el autocuidado, la higiene adecuada, la nutrición y la prevención de la violencia de género. Junto con World Vision, como socio implementador, realizamos intervenciones de cambio social y de comportamiento que llegaron a 2,400 niñas y niños y 1,500 personas cuidadoras.



Tapachula, Chiapas

Durante 2023, nuestro trabajo fue crucial para la respuesta a los flujos migratorios y para la protección de los derechos de las niñas y niños en situación de movilidad, debido a la complejidad del fenómeno migratorio y de los problemas que con frecuencia encuentra la población migrante.

Para atender esta situación, desde UNICEF establecimos tres equipos multidisciplinarios para apoyar a la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes estatal en el proceso de determinación del interés superior de niñas y niños migrantes, durante el año se atendieron 7,201 casos de niños con necesidades de protección especial. Además, organizamos 23 talleres sobre temas de protección de la infancia para las autoridades locales y el personal de primera línea encargado de prestar servicios a las niñas y niños migrantes. Por otra parte, iniciamos un proceso de asistencia técnica para la Procura-

duría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Chiapas a fin de crear un equipo especializado en certificación de las familias candidatas a ser hogares de acogida en 2024 y con ello favorecer el derecho de niñas y niños migrantes a vivir en familia.

En cuanto a salud mental y apoyo psicosocial, en colaboración con las organizaciones Fútbol Más y La Jugarreta como socios implementadores, atendimos a 15,642 niñas, niños y sus familias en 22 albergues de Chiapas y Tabasco con actividades para brindar apoyo emocional y aliviar el estrés que vive tanto la población infantil como los adultos a consecuencia de su travesía migratoria. También facilitamos actividades de prevención de la violencia de género, en las que participaron 836 niñas, niños y familias de Tapachula.

se brindó apoyo emocional a
15,642
niñas, niños y sus familias

en **22**
albergues de Chiapas y Tabasco

En el área de educación, en colaboración con Investigación y Educación Popular Autogestiva, A.C. (IEPAAC), brindamos sesiones de desarrollo infantil temprano a 2,942 personas (1,020 personas cuidadoras y 1,922 niños de 0 a 5 años) en 10 albergues y un centro comunitario de tres municipios de Chiapas: Berriozábal, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. Con la organización Radix Education brindamos sesiones de alfabetización y razonamiento matemático a 1,675 niños y adolescentes en seis albergues y un centro comunitario en Tapachula. Además, gracias al apoyo de la Fundación W.K. Kellogg donamos 100 tablets y 100 auriculares para la implementación del curso de español en línea en dos escuelas públicas primarias de Tapachula logrando alcanzar a 261 personas (248 niñas y niños y 13 docentes).

En materia de salud y nutrición, a través de la iniciativa 'Vamos juntos' y en coordinación con la Agencia Adventista de Recursos Asistenciales (ADRA), brindamos controles médicos, nutricionales y psicosociales a niñas, niños, adolescentes y mujeres embarazadas de la población local y población migrante, llegando a 11,127 orientaciones de atención médica, 8,247 orientaciones de atención nutricional, 1,722 atenciones de atención psicológica individual y 1,979 atenciones grupales. Cabe señalar que la iniciativa 'Vamos juntos' en Chiapas ha sido posible gracias al apoyo de Fundación FUNO.

11,127
orientaciones de atención médica

8,247
orientaciones de atención nutricional

1,722
atenciones de atención psicológica individual

1,722
atenciones grupales proporcionadas mediante controles médicos

También en colaboración con ADRA y con el DIF Chiapas, lanzamos la iniciativa 'Comedores saludables' con el objetivo de mejorar la calidad de la alimentación que se brinda en seis albergues para migrantes en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Además, 243 cuidadores recibieron capacitación en la preparación de alimentos saludables.

Asimismo, implementamos cuatro talleres sobre "La salud como derecho humano" que estuvieron dirigidos a 115 miembros del personal de primera línea responsables de la prestación de servicios de salud a niñas y niños en contexto de migración.

En materia de WASH, en 2023, también codirigimos un grupo de trabajo de más de 30 partes interesadas en mejorar el acceso a los servicios de agua, saneamiento e higiene en las escuelas de Chiapas. Este esfuerzo colaborativo tuvo como objetivo mejorar la disponibilidad de agua potable, instalaciones de saneamiento y educación sobre higiene en las escuelas de todo el estado.

Por último, implementamos el enfoque de tres estrellas en 50 escuelas del estado con el cual buscamos mejorar las condiciones de agua, saneamiento e higiene en los planteles, garantizar estándares específicos y proporcionar un entorno seguro y saludable para las y los estudiantes.



Tijuana, Baja California

Nuestra oficina en el estado de Baja California, poco a poco ha ido ampliando su trabajo más allá de la ciudad fronteriza de Tijuana, alcanzando a más municipios de dicha entidad e incluso al estado de Sonora a fin de fortalecer los servicios de protección a niñas y niños migrantes, ya sea que viajen solos o con sus familias.

A través de esfuerzos coordinados con instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y la cooperación con organismos internacionales y agencias de la ONU, en 2023 llevamos a cabo acciones diseñadas y orientadas a la prestación de servicios de protección, detección de vulneraciones de derechos, atención a la violencia de género, mejora del acceso a la salud, educación, agua potable y actividades culturales, entre otras, con las que llegamos a 56,000 niñas, niños, adolescentes y sus familias.

La estrecha colaboración con la Secretaría de Gobierno de Baja California permitió la entrega e instalación de dos unidades móviles de agua, saneamiento e higiene equipadas con baños y duchas, con capacidad para dar servicio a hasta 50,000 personas en contexto de movilidad. Asimismo, se instalaron dos plantas de tratamiento de agua en dos refugios temporales para proveer de agua potable a hasta 11,000 personas por año, de las cuales aproximadamente unas 3,800 son niñas, niños y adolescentes; se donaron también 7,849 kits de higiene con el fin de dar respuesta al aumento del flujo de población migrante en el estado.

2 unidades móviles de agua con servicio para
50,000
personas

2 plantas de tratamiento de agua en refugios temporales para
11,000
personas por año

7,849
kits de higiene

27,512
servicios de las unidades médicas "Vamos Juntos" en Tijuana, Mexicali y Nogales.

Con la iniciativa 'Vamos juntos', desde UNICEF apoyamos la ampliación de la cobertura de los servicios de salud materno-infantil prestados por la Secretaría de Salud en albergues y espacios de vivienda temporal. Una unidad médica móvil con profesionales en medicina, enfermería, psicología y nutrición recorrió Tijuana, Mexicali y Nogales proporcionando 27,512 servicios durante 2023.

Además, desarrollamos acciones para promover la lactancia materna mediante la instalación de salas de lactancia en Tijuana y Hermosillo y, a través de la generación de políticas amigables con la lactancia materna en 20 instituciones públicas y privadas de Sonora.

En el ámbito educativo y a fin de que ninguna niña, niño o adolescente se quede fuera de la escuela, implementamos el proyecto de inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad, capacitando a 15,600 figuras educativas. Con el apoyo de la organización RADIX Education, como socio implementador, prestamos servicios de educación básica a 4,309 niñas y niños en albergues y espacios de alojamiento temporal a fin de fortalecer sus habilidades fundamentales de lectura y escritura, además de enseñarles el idioma inglés.

15,600

personas capacitadas para fomentar la inclusión educativa

4,309

niñas y niños atendidas para fortalecer sus habilidades de lectoescritura y enseñanza de inglés.

También en el área educativa, nuestro trabajo continuó con la dotación y operación de cuatro salas de primera infancia en albergues de Tijuana. Debido a su éxito, instalamos asimismo un nuevo "Bebébus" ahora en Mexicali, que permitirá alcanzar a más niñas y niños en dicha ciudad fronteriza.

En materia de protección de la infancia, en 2023 continuamos brindando apoyo y asesoría técnica a la Procuraduría Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Baja California a través de talleres de capacitación para su personal, así como con la formación de tres equipos multidisciplinarios integrados por profesionales en derecho, psicología y trabajo social, para apoyar la determinación del interés superior de niñas, niños y adolescentes.

También con el Gobierno de Baja California y su Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes implementamos el "Círculo de protección", un mecanismo de coordinación entre diferentes autoridades y organizaciones que garantiza que niñas, niños y adolescentes devueltos desde Estados Unidos puedan acceder a mecanismos de protección y opciones de cuidado temporal, mientras se determinan medidas que prioricen su bienestar y cobertura de necesidades. De esta manera, se establece una ruta para la restitución de

derechos de la infancia, como el de vivir en familia o el de tener acceso a la educación.

Por otro lado, gracias a un convenio con la Secretaría de Cultura de Baja California, pudimos llevar a cabo diferentes estrategias de cambio social y de comportamiento, como la producción de murales temáticos de U-Report, la colocación de la escultura *El ruido generado por el choque de los cuerpos* del escultor Jorge Marín, y la ejecución de la estrategia 'Voces en el camino', que incluyó teatro para el desarrollo, cuentacuentos y una miniserie, llegando a 5,398 niñas, niños y adolescentes migrantes.

En 2023 firmamos un convenio de colaboración con el gobierno de Sonora y la Secretaría de Salud de ese estado, que ha permitido implementar acciones como el proyecto 'Vamos juntos' y la 'Estrategia 1,000 días' para la promoción de la lactancia materna. Asimismo, desarrollamos un plan de trabajo que incluye intervenciones en educación, WASH (higiene, agua y saneamiento, por sus siglas en inglés), protección de la infancia, salud emocional y salud y nutrición, en las ciudades de Hermosillo y Nogales.



Simposio del Consejo Internacional de UNICEF en México

El Simposio Anual del Consejo Internacional de UNICEF reunió a más de 40 de sus miembros en México del 16 al 18 de noviembre de 2023, quienes visitaron la ciudad de Tijuana, Baja California, para conocer los programas de UNICEF.

Durante esta visita, los miembros del Consejo fueron testigos del trabajo de UNICEF en la frontera entre Estados Unidos y México, y del apoyo que se da a las autoridades mexicanas y a la sociedad civil en la tarea de proteger y promover los derechos de niñas, niños y adolescentes en movilidad. A partir de esta visita, Bill Dietz hizo una generosa contribución para fortalecer el trabajo de UNICEF en el estado.

El Simposio Anual también se realizó en la Ciudad de México, donde se llevaron a cabo reuniones con la Directora Ejecutiva Adjunta de Alianzas, Kitty van der Heijden y representantes de UNICEF, incluidas autoridades a nivel nacional, regional y global.

Adicionalmente, se realizó un foro juvenil en el que participaron 24 jóvenes de diversas partes del mundo, incluidos cinco jóvenes de México, quienes dieron a conocer los avances que han tenido como grupo, así como los desafíos que aún enfrentan los jóvenes a nivel global y en América Latina.



© UNICEF México/Ricardo Bustamante



© UNICEF México/Sergio Díaz

Elías Sacal fue anfitrión de los eventos del Simposio Anual del Consejo Internacional de UNICEF en la Ciudad de México, mostrando su generosidad y compromiso como miembro de este consejo, visibilizando el valor de la filantropía en favor de la infancia y posicionando a México como referente global. Cabe mencionar que durante la semana se llevaron a cabo eventos paralelos, de los cuales aliados valiosos de UNICEF México fueron anfitriones:

A través de un acto simbólico, el reconocido artista plástico Jorge Marín, Embajador de UNICEF en México, donó la escultura Alas infantiles de México a UNICEF, simbolizando el compromiso de México con el bienestar de las niñas, niños y adolescentes a escala global. Las alas infantiles serán trasladadas a Florencia, Italia, para su instalación cerca del Centro de Investigación – Innocenti de UNICEF.

Se organizó también, gracias al invaluable apoyo de la familia Slim, una recepción y recorrido en el Museo Soumaya, así como una visita guiada por dos de las salas más icónicas del recinto, seguida de un espacio de conversación con los invitados especiales del International Council sobre la labor filantrópica de la Fundación Carlos Slim y del proyecto de apoyo para Haití en alianza con UNICEF.



© UNICEF México/Jorge Almeida

Emergencias

Respuesta humanitaria por el huracán OTIS

El 25 de octubre de 2023, el huracán Otis (categoría 5 en la escala Saffir-Simpson) tocó tierra en la ciudad de Acapulco, Guerrero, afectando principalmente la zona costera y cuatro municipios cercanos. Los datos disponibles indicaban que los daños eran generalizados y devastadores tanto en la infraestructura pública como en la privada, ya que, de acuerdo con información oficial, 4,685.20 hectáreas de la zona costera fueron afectadas (65%), así como 865 km de carreteras y 2,487.30 hectáreas de construcción.



© UNICEF México/Andrés Ramírez

Ante esta situación, desde UNICEF desplegamos inmediatamente un equipo en Guerrero para apoyar a las autoridades en la respuesta a las necesidades humanitarias y de emergencia de las niñas, niños y adolescentes más afectados. A medida que la situación evolucionaba y se disponía de información, se preparó un plan de respuesta humanitaria y reconstrucción para apoyar a las autoridades en las áreas de salud, nutrición, protección infantil, agua, saneamiento e higiene, educación y cambio de comportamiento social.

Durante la emergencia por el huracán OTIS trabajamos estrechamente con el gobierno mexicano, particularmente con las Secretarías de Educación, Salud y Bienestar a nivel federal y estatal, la Coordinación Nacional de Protección Civil, así como agencias de las Naciones Unidas (Organización Internacional para las Migraciones - OIM, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados - ACNUR, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD y Oficina de las

Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios - OCHA), y organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales como Save the Children, La Jugarrreta, ADRA, Cadena, entre otras; además, contamos con el apoyo de nuestros aliados del sector privado como Banco Santander, Laboratorios Liomont y Fondo Alternativa, quienes proporcionaron ayuda en efectivo, y otras empresas amigas con donativos en especie. Asimismo, el apoyo de las y los socios de UNICEF fue fundamental para fortalecer estas acciones.

A continuación presentamos el plan de respuesta y asistencia humanitaria de UNICEF y algunos de nuestros resultados:



© UNICEF México/Antonio Luna

Salud y nutrición

En colaboración con la Secretaría de Salud y con ADRA como socio implementador, prestamos servicios de atención médica, psicológica y nutricional a 1,260 niñas, niños y adolescentes y 41 mujeres embarazadas, quienes recibieron suplementos de micronutrientes múltiples.

De este total, 519 niñas, niños y adolescentes se beneficiaron de consultas nutricionales, ya que proporcionamos 130 tratamientos terapéuticos para quienes necesitaban mejorar su alimentación y capacitamos a 15 miembros del personal médico estatal en dicho tratamiento.

En colaboración con ADRA y la Secretaría de Salud de Guerrero, distribuimos 11,000 paquetes de solución de rehidratación entre la población afectada de Acapulco.

También proporcionamos artículos como rotafolios, carteles y manuales a la Secretaría de Salud de Guerrero para ser utilizados por los centros de atención primaria de la salud y los trabajadores de la salud en actividades y asesoramiento para madres y padres sobre la importancia de los primeros 1,000 días de vida de sus hijos, y sobre las visitas domiciliarias y a las clínicas para recibir atención y cuidados.

Por último, tomando en consideración un enfoque integral de la salud, alrededor de 227 cuidadores y 398 niñas, niños y adolescentes recibieron orientación psicológica y apoyo emocional.

Educación

Ante las importantes afectaciones en las escuelas, la Secretaría de Educación suspendió las clases en todos los municipios de Guerrero hasta las primeras semanas de noviembre. Este cierre afectó a 10,513 escuelas de educación básica y a 776,955 estudiantes.

En la zona más perjudicada (principalmente Acapulco y Coyuca de Benítez), más de 190,000 estudiantes se vieron afectados por los daños escolares. Desde UNICEF dirigimos la respuesta de los sectores de educación y de WASH y elaboramos un panel de control para evaluar las necesidades sectoriales y el costo de la recuperación tras esta emergencia. Esto permitió recopilar información clave sobre la infraestructura de higiene, agua y saneamiento y las afectaciones a 463 escuelas, lo cual sirvió como un importante insumo en el diseño de planes de recuperación y en la proyección de fondos necesarios para una mejor reconstrucción de las zonas afectadas.

Para asegurar el regreso a clases, entregamos a las autoridades educativas 80 kits de

CONOCE MÁS:

Las escuelas son más que un centro de aprendizaje



'Escuela en una caja' (School in a box), el cual dota un paquete de útiles escolares y materiales didácticos a estudiantes de los diferentes niveles educativos y a sus maestros, que les facilita su reincorporación a las aulas. También distribuimos 5,520 kits de higiene personal entre las y los estudiantes afectados, así como 80 kits de limpieza para las escuelas.

En la primera fase de reapertura de los planteles, apoyamos a las autoridades educativas con la limpieza, remoción de escombros y rehabilitación de infraestructura de agua en 20 escuelas primarias, beneficiando directamente a 5,707 niños, niñas y adolescentes. De las escuelas alcanzadas, cuatro tuvieron un retorno parcial debido a daños importantes en la infraestructura escolar.

CONOCE MÁS:**La importancia de sanar nuestras emociones**

En cuanto a la atención a la salud mental y apoyo psicosocial a los maestros, maestras y al personal educativo, hasta el 29 de febrero de 2024 alcanzamos a 500 maestros como parte de los talleres de apoyo psicosocial que realizamos con la organización Save the Children. Además, en colaboración con la organización IEPAAC, realizamos talleres de apoyo psicosocial beneficiando a 358 maestras y maestros de educación de la primera infancia, 86 padres, madres y personas cuidadoras, y a 112 niñas y niños menores de 5 años. En febrero de 2024, 262 docentes fueron capacitados por IEPAAC en reducción de riesgos de desastre y resiliencia en entornos escolares.

Finalmente, en colaboración con Save the Children, pusimos en marcha una estrategia de recuperación del aprendizaje en las escuelas primarias con el objetivo de llegar a 200 docentes vía intervenciones presenciales.

Agua, saneamiento e higiene

Nuestra labor inicial se centró en atender las necesidades primarias de la población afectada por OTIS, por lo que distribuimos artículos esenciales de higiene a 3,000 niñas, niños, adolescentes y familias. Más de 1,500 niñas, niños, adolescentes y adultos recibieron información sobre prácticas adecuadas de higiene y salud, y distribuimos agua potable directamente a las familias en recipientes de 20 litros de capacidad beneficiando a 1,500 niños.

Por otra parte, evaluamos los sistemas e infraestructura esenciales de agua, saneamiento e higiene en centros de asistencia social y escuelas primarias, así como lideramos los esfuerzos de colaboración entre la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Acapulco (CAPAMA) y organizaciones aliadas, para racionalizar los recursos y aumentar los esfuerzos de rehabilitación de la infraestructura de agua, saneamiento e higiene en las instituciones educativas y las comunidades afectadas.

En colaboración con organizaciones de la sociedad civil, llevamos a cabo reparaciones de infraestructuras críticas de agua, saneamiento e higiene en 10 centros educativos, incluidos centros de asistencia social y albergues. Hasta febrero de 2024, se realizaron las reparaciones en seis centros educativos

para proporcionar baños, lavandería y cocina seguros y funcionales que beneficiaron a 465 niñas, niños y personal de las escuelas.

La rehabilitación de la infraestructura de agua, saneamiento e higiene en los centros educativos continuó hasta marzo de 2024 y se centró en los grupos vulnerables, incluidas las personas que viven en zonas rurales y de bajos ingresos, los grupos indígenas y las niñas y niños con necesidades funcionales y de acceso.

**CONOCE MÁS:**

UNICEF trabaja para que las niñas, niños y adolescentes disfruten todos sus derechos aun en situaciones de emergencia.

Acceso a agua potable y suministros de higiene en Acapulco

A través de los esfuerzos de colaboración con la Secretaría de Educación proporcionamos 80 tanques de 1,500 litros a escuelas y centros educativos, apoyando a aproximadamente 11,540 estudiantes y personal. Durante las interrupciones del servicio de agua, estos tanques mejorarán la capacidad de los centros educativos para recolectar y almacenar agua de la red municipal de suministro durante períodos de tiempo más largos. Además, se instalaron estaciones portátiles de lavado de manos en siete centros de salud.

Junto con la Secretaría de Salud estatal, World Vision y Operación Bendición se entregaron 5,520 kits de higiene mismos que se distribuyeron a niñas y niños tanto en escuelas como en sus comunidades. También entregamos 10,261 artículos de higiene a niñas, niños, adolescentes y sus familias, a través del 'Rincón de la Dignidad' un espacio móvil en donde se brindan charlas sobre lavado de manos, cuidado de la salud bucal y salud menstrual, y se proporcionan utensilios de higiene personal.

Desde UNICEF, desarrollamos herramientas de gestión de la información de emergencia sobre agua, saneamiento e higiene, como un directorio de contactos, el mapa de las intervenciones de agua, saneamiento e higiene sobre el terreno, la matriz 5W y

un sitio web específico, que contó con el apoyo de la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe (LACRO).

Protección a la infancia

En Acapulco instalamos ocho espacios seguros donde niñas, niños y adolescentes accedieron a servicios de salud mental y apoyo psicosocial. En coordinación con el Sistema DIF Acapulco, La Jugarreta y Save the Children, proporcionamos servicios de salud mental y apoyo psicosocial a niñas, niños y sus familias, llevando una brigada multiservicios para su atención. Además, se instalaron Espacios Amigables para la Infancia y se proporcionaron servicios legales para niñas, niños y adolescentes. Los espacios amigables se instalaron en: Parque Icacos, Escuela Secundaria Técnica 191 y Escuela Secundaria Técnica No.1, Jardín Infantil Olinalá, Jardín Azteca, Iglesia Costa Azul, Brigada DIF y en los barrios Hogar Moderno, Coloso Unidad 1 y Jardín Mangos. Desde noviembre de 2023 hasta febrero de 2024, se benefició a 954 niñas y 918 niños (1,872 niños), así como a 107 mujeres cuidadoras y 38 hombres cuidadores.

Asimismo, desplegamos en las zonas afectadas a un equipo multidisciplinario (psicólogos, trabajadores sociales y abogados)



CONOCE MÁS:
Espacios amigables en Acapulco

© UNICEF México/Antonio Luna

para apoyar a las autoridades locales en la identificación y protección de niñas y niños no acompañados, separados de sus familias o en riesgo de abuso, así como en la emisión de las medidas de protección necesarias. El equipo multidisciplinario atendió a 30 niñas y 24 niños con servicios individuales de gestión de casos.

En coordinación con JUCONI instalamos dos espacios seguros en zonas de alta concentración de niños desplazados, alcanzando a 1,520 personas con acciones para prevenir, responder y mitigar los riesgos de violencia de género contra niños, mujeres y población LGBTI. Estos espacios se instalaron en la Clínica Renacimiento y en la Cancha de la colonia Tres Palos.

Cambio de comportamiento social

Teniendo como aliados a ADRA, Save the Children y Operación Bendición, desde UNICEF entregamos materiales para informar y actualizar a la población afectada sobre los servicios de emergencia y cómo obtener información vital sobre agua, saneamiento e higiene, protección infantil, salud mental y apoyo psicosocial, y prevención de la violencia, entre otros temas. Estos materiales se desplegaron en sitios clave de intervención, como escuelas, refugios, centros de distribución de alimentos, centros de salud, así como espacios seguros para niños desplazados, llegando directamente a más de 2,708 niñas, 2,443 niños, 2,643 mujeres y 352 hombres.



© UNICEF México/Antonio Luna

NUESTROS ALIADOS

Agradecemos a las siguientes empresas y fundaciones que nos apoyaron para responder ante la emergencia por el huracán Otis:

Banco Santander

Laboratorios Liomont

Clorox: por donar artículos para potabilización del agua y artículos complementarios para la distribución de kits de limpieza.

Rotoplas: por la donación de tinacos en escuelas, lo que ha permitido el regreso a clases lo antes posible.

Fondo Alternativa: por apoyar la rehabilitación y reapertura de 28 escuelas en el municipio de Acapulco y Coyuca de Benítez.

Red de Carreteras de Occidente (RCO): por materializar la compra y distribución de 11 kits 'Escuela en una Caja' (School in a box) para dotar de útiles a 440 estudiantes en Acapulco y Coyuca de Benítez.

Fundación Helvex: por haber contribuido a la respuesta de UNICEF ante el huracán.

KONE: por haber realizado un donativo por 4 años consecutivo apoyando el trabajo de UNICEF.

Agradecemos el apoyo de Angel Woolsey, quien mediante la Woosley Family Foundation contribuyó financieramente a esta respuesta.

Socias y socios de UNICEF que movilizaron más de 5 millones 500 pesos.

Apoyo en emergencias internacionales

Durante 2023, UNICEF en México llevamos a cabo campañas de recaudación para emergencias a nivel internacional, como la de ayuda por las afectaciones del terremoto en Turquía y Siria, donde estuvo en primera fila apoyando a miles de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Con el apoyo de la ciudadanía, UNICEF estuvo presente en las primeras 24 horas posteriores al terremoto en estos países proporcionando refugio, kits de emergencia, kits de higiene, alimentos terapéuticos, medicamentos para atender a las personas heridas y apoyo psicosocial inmediato a niñas, niños y adolescentes.

Gracias también a este apoyo, podemos seguir suministrando tiendas de campaña y ropa de invierno, facilitando el acceso al agua potable e identificando a niñas y niños separados y no acompañados para reunirlos con sus familias.

Las socias y socios de UNICEF en México ayudaron a movilizar 11 millones de pesos para apoyar nuestra respuesta en Turquía y Siria.

Agradecemos, asimismo, a las siguientes empresas por su apoyo:

- **BBVA:** por haber realizado una campaña de movilización de fondos en apoyo a niñas, niños, adolescentes y a sus familias. Este donativo benefició a 1,220 personas.
- **Consejo de la Judicatura Federal:** por hacer un llamado a nivel nacional a todas y todos sus colaboradores que benefició a 604 niñas, niños, adolescentes y sus familias en las zonas más afectadas por estos terremotos.
- **Orbia:** por donar recursos destinados a esta emergencia, con lo que pudimos impactar positivamente a 253 niñas, niños y adolescentes, así como a sus familias.
- **Banco Santander:** por contribuir a la respuesta de UNICEF en Siria y Turquía.

Del mismo modo, otras empresas, personas y filántropos apoyaron la respuesta de UNICEF en emergencias internacionales:

- **International Chamber of Commerce (ICC) México:** apoyó la respuesta de UNICEF ante la emergencia ocasionada por las inundaciones en Libia y por el paso del huracán Otis en Guerrero, México.

- **KPMG:** apoyó a UNICEF en la emergencia de Ucrania.
- **Laboratorios Boehringer:** por su donativo adicional para la respuesta de UNICEF en la emergencia de Haití.
- **Orbia:** para apoyar a fortalecer los programas de vacunación en Guatemala.

Agradecemos a todos los empleados de empresas privadas que se sumaron a nuestro llamado a través de las plataformas Benevity Causes y CAF (Banco de Desarrollo de América Latina).

Adicionalmente, a las y los trabajadores que a través de sus empresas realizaron un donativo: **Alfa Laval, Almex, Element Fleet y Grupo Salinas.**

De la misma forma, donantes individuales de alto valor como Lorena González Herrera y familia, y Angel Woolsey, quienes contribuyeron financieramente para apoyar los esfuerzos de UNICEF en favor de los miles de niñas y niños afectados por la guerra en Gaza.

UNICEF agradece el compromiso sostenido de Laboratorios Liomont, que ha apoyado el trabajo regular de UNICEF pero especialmente en emergencias, como Haití, Ucrania, Siria, Turquía y en Guerrero, después del paso del huracán Otis.

CONOCE MÁS:

[Más escuelas en Haití después del terremoto](#)



Fundación Carlos Slim en la reconstrucción de escuelas en Haití

El 14 de agosto de 2021, un devastador terremoto de 7.2 grados de magnitud sacudió el sur de Haití. Las regiones más afectadas fueron el Sur, Grand'Anse y Nippes. Este evento afectó a más de 800,000 personas, incluyendo a 340,000 niñas y niños. El terremoto agudizó la crisis en un país donde 4.4 millones de personas, la mitad de ellas niñas y niños, necesitan de ayuda humanitaria.

UNICEF, en alianza con Fundación Carlos Slim, construyó 10 escuelas que benefician a más de 2,800 niñas y niños anualmente; estos planteles cuentan con aulas de preescolar para facilitar su reintegración al sistema educativo; un sistema digital de recolección de datos y gestión escolar, y paneles solares que pueden abastecer de electricidad a 100 escuelas adicionales que se encuentren en las cercanías.



UNIDOS POR LA NIÑEZ

Recaudación de fondos

Socias y socios UNICEF

Queremos expresar nuestro más grande agradecimiento a los más de 55 mil socios que en 2023 apoyaron mensualmente nuestras acciones. Sin ustedes nuestro trabajo no sería posible.

Para lograr la movilización de recursos y voluntades es vital el trabajo de nuestros recaudadores de fondos. Las sedes donde se sitúan ellas y ellos son esenciales para esta labor.



Con mi apoyo puedo contribuir para que las niñas y niños sean muy felices; puedan tener una niñez sana, saludable y puedan proyectarse como unos adultos de bien. Lo que más me gusta de ser socia UNICEF es que me siento útil, creo que puedo hacer una diferencia en el mundo ayudando a los niños.



Susana, socia de UNICEF desde hace más de 15 años.



Me motiva saber que la ayuda realmente llega, ver reflejado el resultado, porque quizá cuando ayudas a alguien dándole dinero o de comer, te quedas con la idea de ¿en realidad qué tanto lo puedo apoyar? Sólo es momentáneo. En cambio, a través de UNICEF, tienes la seguridad de que es algo más sostenible.



Luz, socia de UNICEF por más de ocho años.



Yo soy una mamá que ha trabajado, tuve un hijo que tuvo una lesión cerebral, así que necesité mucho apoyo, y lo tuve. Y así como yo me sentí frágil en ese momento, y tuve apoyo, ahora quiero darle ese mismo apoyo a quien tiene una situación de carencia. Ojalá que todos quienes tienen un problema y quienes no, ayuden. Me gustaría mucho que las niñas y niños que reciben su apoyo lo aprovechen al máximo, pues son los más desprotegidos y quienes necesitan más cuidados.



Remedios, socia de UNICEF por más de ocho años.

Agradecemos a los siguientes aliados que abrieron sus puertas solidariamente durante 2023 para visibilizar la situación de la niñez y fomentar una cultura de acción y participación ciudadana:

Espacios Solidarios Diamante

Acuario Michin
Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM)
Allux
Alsuper
Altea Desarrollos
Andamar Lifestyle Center
Andares
BIENFEST
Calimax
Centro Comercial Santa Fe
Club de Golf la Hacienda
Corporativo Soriana
CTU
Expo Franquicias
Expo ANTAD
Expo Transporte
Expo tu bebé y tú
Expo tu Boda
FIBRASHOP
FUNO
GICSA
Grupo Aeroportuario Centro Norte (OMA)
Grupo Aeroportuario del Sureste (ASUR)
Grupo ALTEA
Grupo ARYBA
Grupo CARSO
Grupo STIVA
Pabellón Ciudadano Nuevo León
Parks
Paseo Interlomas
Plaza del Sol
Plaza Real MTY (H-E-B)
Plaza Satélite
S-Mart
Smartfit
Solesta

Terminal de autobuses Mérida (ADO)
Terminal de Autobuses de Querétaro
Terminal de Autobuses CUU
Zoológico de Guadalajara

Espacios Solidarios Plata

Acaya Plaza
Alameda Otoy
Altana
ASDEPORTE
Auriga
Avanta Garden
Bazar Algarabía
Bazar de Artesanías
Bazar Fusión
Bazar Madre Tierra
Bien Fest
Buena Vibra Fest
Cantera Cinco
CENSODEP
Centro Comercial El Dorado
Centro Comercial Interlomas
Cielo Abierto
Citadel
Cititower
Club Altozano
Club Deportivo San Javier
Club Futurama
Club Hacienda San Javier
Club San Francisco
Club Valle Imperial
Club Valle Real
Cumbre Mundial de Comunicación Política
Corchito
Destino Azcapotzalco
Edificio Héroes de la Reforma
Encuentro Fortuna
Expo Ambientes
Expo Caligrafía

Expo Canina
Expo Codestética
Expo CONVET
Expo Crianza
Expo Decostylo
Expo EduFest
Expo Eléctrica Solar de Norte e Internacional
Expo Fashion XV
Expo Franquicias MID
Expo Gourmet CDMX
Expo Gráfica
Expo IBTM Américas
Expo Latin Zoo
Expo Marketing Médico
Expo Maternidad y Bebé
Expo Navideña
Expo Proveedores y Restaurantes
Expo PYME
Expo Reciclables
Expo Seguridad Industrial
Expo Sport
Expo Supérate
Expo Transportes ANPACT
Expo Tu Bebé y Tú
Expo Tu Boda
Expo Tu Casa
Fashion Drive
Fashion Mall
Festival Carne y Vino Chihuahua
Fórum Tlaquepaque
Gran Terraza Coapa
Galerías Aguascalientes
Garden Santa Fe
Galería del Calzado
Galerías Chihuahua
Galerías Hipódromo
Gran Plaza Mérida
Gran Santa Fe
Gran Terraza Belenes
Gran Terraza Oblatos

Grupo Aeroportuario del Pacífico (GAP)
Huerto Roma Verde
Juriquilla Plaza
Kiva Grupo Inmobiliario
La Gran Plaza Mazatlán
La Parroquia de Veracruz
Latin American Coatings Show
Librería Gandhi (sucursal Atlixcayotl)
Macro Plaza Tijuana
Medical Expo
Mi Plaza La Paz
Miyana
Mundo E
Museo de la Ciudad GDL
Museo de la Niñez (Globo)
Museo del Trompo Tijuana
Museo de Paleontología
Nissan Montejo
Navidalia
Nueva Central de Autobuses Guadalajara
Outlet Puebla Premiere
Pabellón Cumbres
Papalote Museo del Niño
Pasaje Picheta
Paseo 60
Paseo Altozano Morelia
Paseo Canek
Paseo Central
Paseo Destino
Paseo La Fe
Paseo TEC
Paseo Querétaro
Paseo San Francisco
Paseo San Pedro
Plaza Altabrisa
Plaza Altaria Aguascalientes
Plaza Bugambilias
Plaza Cantera Cinco
Plaza Ciudadina
Plaza Cumbres

Plaza Fiesta San Agustín
Plaza Galereña
Plaza Las Américas
Plaza las Puentes
Plaza Lindavista
Plaza Los Cubos Solares
Plaza Malecón
Plaza Milenium Mérida
Plaza Nativa
Plaza Península Tijuana
Plaza Río Tijuana
Plaza Río Veracruz
Plaza Tangamanga
Plaza Universidad
Plaza Victoria
Plaza 31 ceroseis
Portal Churubusco
Portal Santa Fe
Portal Veracruz
Punto Bahía Manzanillo
Punto Estilo Casa Productora
Ruidosa Bazar
Segu Expo
Sendero Chihuahua
Sentura Tlanepantla
Serviplazas
T-Bar
Tertulia Bazar
The Harbor Mérida
Urban Center Guadalajara
Urban Center Mérida
Urban Center Village
Urban Village Garza Sada
Vía San Ángel
Zentralia Ciudad del Carmen
Zentrika Santa Fe

Recaudadoras y recaudadores de Fondos

Agradecemos emotivamente al personal de nuestro centro de atención a socios que todos los días escuchan, platican y gestionan las solicitudes de las y los socios donantes de UNICEF. Asimismo, a todas y todos que en la calle o en espacios privados abordan a la ciudadanía para explicarles la situación de la niñez y adolescencia en México y el mundo y cómo es posible ayudar.

Jóvenes recaudadores y recaudadoras se encuentran en diferentes ciudades de la República Mexicana, con diferentes climas, con diferentes contextos y siempre con mucho entusiasmo y pasión difunden el trabajo de UNICEF para que más personas se sensibilicen sobre la importancia del trabajo de UNICEF.



El impulsar a personas a que tomen acción con nosotros, UNICEF, me llena el corazón de esperanza y felicidad sabiendo que juntos podemos todos lograr mejorar este mundo y dar un mejor presente y futuro a las infancias



Paola Basurto, recaudadora de fondos en Mérida



Trabajo en UNICEF porque puedo ayudar a las infancias que no gozan de sus derechos plenamente. Estoy convencida de que el granito de arena que pongo con mi trabajo al hacer un socio de calidad es de gran impacto. Siempre he estado del lado de lo justo y trabajar aquí logra mis expectativas, me complementa como ser humano al darme una satisfacción y felicidad de poder ayudar, sabiendo que más niños reciben ayuda.



Edna Gómez, recaudadora de fondos en Monterrey.



© UNICEF México



UNICEF no sería lo que es sin estos equipos maravillosos que suman esfuerzos diariamente, y todas las personas que dan su granito de arena donando. Sigamos siendo parte del cambio, para que nuestros niños, niñas y adolescentes, tengan una infancia feliz y desarrollo próspero.



Brenda de Jesús Leal, recaudadora de fondos en Ciudad de México.

Programa de Herencias y Legados

Este año, como desde 2019, recibimos el apoyo de la comunidad notarial del Colegio Nacional del Notariado Mexicano, presidido por la Not. Guadalupe Díaz Carranza, quienes de forma voluntaria reducen sus honorarios para aquellas personas que acuden a sus notarías a realizar un Testamento Solidario, es decir, que incluyen a UNICEF en beneficio de niñas, niños y adolescentes en México y el mundo.

Nuestro agradecimiento a la firma de abogados Greenberg Traurig, LLP, por su constante apoyo en el seguimiento a procesos dentro del Programa de Herencias y Legados. Con su ayuda, logramos recibir los donativos para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Sobre todo nuestro agradecimiento a aquellas personas que han incluido a UNICEF en su testamento y/o seguro de vida que nos permitirá seguir trabajado en un futuro.

Alianzas corporativas

Nuestro trabajo no sería posible sin el apoyo de aliados corporativos y su compromiso por apoyar a la niñez y adolescencia en México. Desde UNICEF agradecemos a las empresas que año con año reafirman su compromiso:



En este cuarto año de la alianza “La higiene es nuestro derecho”, desde UNICEF México agradecemos a **Essity** por su apoyo en el fortalecimiento de los servicios de agua, saneamiento e higiene, y mejora de la gestión menstrual en las escuelas. Su compromiso nos permite contribuir al cumplimiento del derecho a la salud mediante la mejora de infraestructura de agua y saneamiento en escuelas, lo que contribuye también al derecho a una educación de calidad para niñas, niños y adolescentes en México; en especial, para quienes se encuentran en mayor vulnerabilidad. El objetivo es que se atiendan aspectos de educación con conocimientos precisos y oportunos, disponibilidad de materiales menstruales seguros y asequibles, servicios de salud, agua y saneamiento.



En 2023 la alianza con **Banco Santander** ha permitido beneficiar a más de 350 mil niñas, niños y adolescentes. Gracias a los tarjetahabientes que donaron en cajeros automáticos, se logró mejorar la literacidad y bilingüismo en escuelas primarias indígenas, en seis lenguas indígenas y español. Agradecemos también a los tarjetahabientes de las tarjetas LikeU roja, con la que niñas y niños de primaria en zonas vulnerables han podido recuperar habilidades fundamentales (lectura, escritura y matemáticas) tras las pérdidas generadas por el cierre de escuelas por COVID 19 y remediar el rezago educativo preexistente. Igualmente, agradecemos a los tarjetahabientes de LikeU roja por su apoyo para la campaña “Come como campeón” que benefició a miles de niñas, niños y adolescentes fomentando que elijan un estilo de vida saludable mediante una alimentación adecuada y actividad física.



Agradecemos profundamente a **Laboratorios Liomont** por su continuo y valioso apoyo en situaciones de emergencia. Su compromiso fue fundamental para brindar asistencia a niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas por el terremoto en Turquía y Siria, así como por el huracán Otis en Guerrero, México. En este vigésimo

cuarto año de nuestra alianza, también se benefició a más de 150,000 niñas y niños a través del fortalecimiento del programa de asistencia social alimentaria para sus primeros 1,000 días de vida. Este enfoque ha contribuido sustancialmente a fomentar la adecuada nutrición de mujeres embarazadas, mujeres en etapa de lactancia y niñas y niños menores de dos años.



El apoyo de **Kimberly-Clark de México** a lo largo de estos cuatro años de alianza ha sido fundamental para avanzar hacia la garantía del derecho a la educación para la primera infancia. En 2023, los trabajos se orientaron a fortalecer específicamente acciones orientadas a elevar el nivel de educación inicial (niñas y niños de 0 a 3 años) y de preescolar (niñas y niños de 3 a 6 años), beneficiando de forma directa a más de 100,000 niñas y niños, y de forma indirecta a más de cuatro millones.



La alianza con **Signal** proporciona recursos flexibles que contribuyen a los programas clave de UNICEF en México, permitiéndonos ampliar el alcance e impacto de nuestras iniciativas. Gracias a su colaboración, en 2023 fortalecimos acciones en educación, salud,

nutrición y protección a la infancia, y además, brindamos respuesta oportuna para la emergencia causada por el huracán Otis.



En 2023, la alianza entre UNICEF y **Jugueton** se centró en grupos de comunidades indígenas con altos índices de marginación o con alguna discapacidad, beneficiando a más de 10,000 niñas y niños que acuden a 150 Servicios de Educación Inicial Indígena, Centros de Atención Múltiple y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia, en 27 estados del país. Los kits didácticos incluyeron juguetes de exploración neurológica, a fin de favorecer el desarrollo neuronal y fomentar la curiosidad y el aprendizaje.

Agradecemos a **Grupo Posadas**, a **Hoteles City Express** y al **Consejo Ciudadano** para la Seguridad y Justicia por su apoyo y contribución para la estrategia de alojamiento temporal en hoteles para mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, beneficiando a más de 1,200 mujeres, niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia. Esta estrategia llegó a su fin después de haber estado activa desde 2020.

En 2023, en UNICEF México comenzamos a colaborar con la industria publicitaria y de mercadeo para abordar la igualdad de

género y prevenir la violencia basada en género y hacia la niñez. En este sentido, UNICEF estableció una alianza con esta comunidad creativa a fin de combatir los estereotipos de género, condenar la violencia basada en género y evitar la inequidad al representar situaciones de género discriminatorias. Agradecemos a asociaciones y empresas del sector, como **Interactive Advertising Bureau México (IAB México)** y **Grupo Expansión**, quienes en 2023 se sumaron a la causa con el objetivo de promocionar la representación de género inclusiva y no discriminatoria en publicidad y mercadeo.

Además de las empresas, también agradecemos el apoyo de organismos gubernamentales, instituciones, asociaciones y cámaras empresariales, así como agencias hermanas de Naciones Unidas, que se sumaron con acciones de abogacía, difusión de mensajes, donaciones en especie o prestación de espacios y servicios:



Filantropía

En 2023, diversas organizaciones del sector filantrópico mexicano apoyaron iniciativas y programas de UNICEF México en temas de educación, salud y nutrición. Desde UNICEF agradecemos el apoyo de Fundación Carlos Slim, Fundación Gonzalo Río Arronte, Fondo Unido Chihuahua, Fundación W.K. Kellogg y Fundación FUNO, quienes a través de sus generosas contribuciones financieras, capacidad de influencia y experiencia, nos han permitido continuar avanzando en la implementación y el desarrollo de iniciativas y programas que contribuyen al cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México y el mundo. Su apoyo queda expresado a lo largo de este reporte.

Elías Sacal, empresario y filántropo mexicano, y su familia ingresan al Consejo Internacional de UNICEF

UNICEF dio la bienvenida al filántropo y empresario Elías Sacal y a su familia al International Council de UNICEF, convirtiéndose en los primeros miembros mexicanos y latinoamericanos en unirse a este Consejo. Con su compromiso contribuyen al programa 'Transformar la educación en México', que aborda la crisis de aprendizaje y refuerza las habilidades fundamentales de niñas, niños y adolescentes de todo el país.

Durante su visita a terreno en Tapachula, Chiapas, conoció los retos de la infancia y adolescencia, particularmente en temas de educación y pobreza.

Consejo consultivo

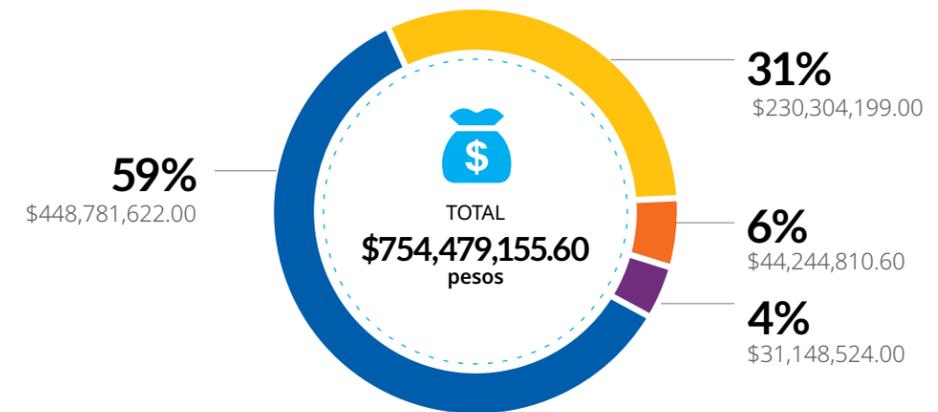
Reconocemos a nuestras consejeras y consejeros por su compromiso y el apoyo incondicional que han brindado a las actividades e iniciativas que UNICEF impulsa para la protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México:

Alejandra Alemán, Alfredo Rimoch, Alfredo Chedraui, Anthony McCarthy, César Costa, Cynthia Serur de Araf, Jonathán Torres, Juan Carlos Benavides, Marcela Orvañanos, Mario Luis Fuentes, Michel Jourdain, Miguel Szekely, Mónica Rovzar, Noé Roberto Castellanos, Roberto Tapia, Roberto Alcántara, Silvia Elena Giorguli, Sylvia Wardly, Yona Frymerman.

Extendemos un reconocimiento especial a nuestro consejero Alfredo Rimoch, que en 2024 cumplirá 25 años ininterrumpidos de apoyar los programas de UNICEF en México.

INFORME FINANCIERO 2023 UNICEF MÉXICO

Fuente de ingresos de financiamiento de UNICEF México en 2023



Recaudación internacional



Recaudación internacional para UNICEF México (Fondos de Comités Nacionales y otros países. Incluye fondos para emergencias).

Recaudación nacional

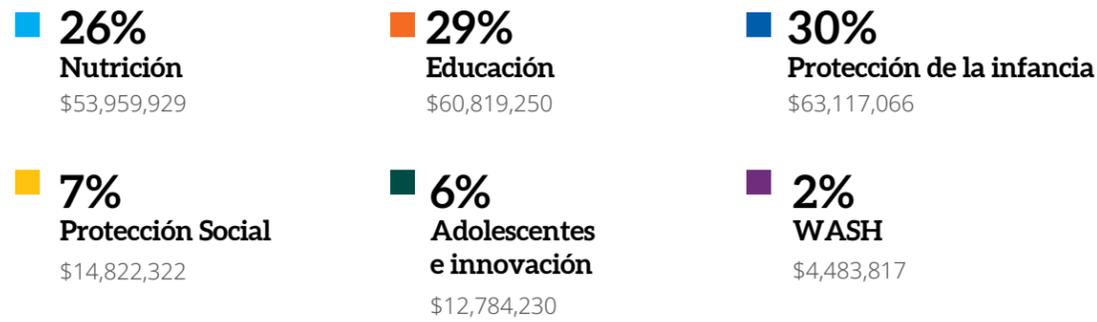


- Contribuciones de empresas y fundaciones
- Contribuciones de Socios UNICEF y donantes individuales
- Contribuciones de Fundación Carlos Slim a emergencias en Haití

Programas e iniciativas a favor de la infancia y la adolescencia que UNICEF realiza para promover y proteger sus derechos en México

\$209,986,615 pesos

Total gastado en Programa regular.



Programas e iniciativas a favor de la infancia y la adolescencia que UNICEF realiza en sus Oficinas de terreno

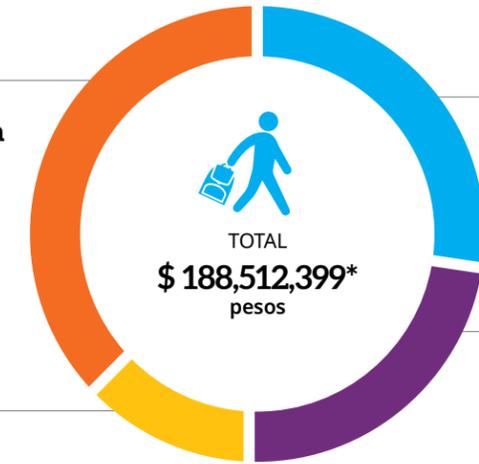


Respuesta de UNICEF México en torno a situaciones de emergencia o situaciones de desastre

Migración

37%
Protección de la Infancia
\$70,321,777

28%
Salud y Nutrición
\$53,013,354



13%
WASH
\$23,439,866

22%
Educación
\$41,737,401

* Incluye los gastos de las oficinas de terreno

Huracán OTIS

54%
Protección de la Infancia
\$11,188,718

11%
Salud y Nutrición
\$2,338,835



\$209,285,210 pesos
Total gastado en emergencias o situaciones de desastre

18%
WASH
\$23,439,866

\$419,271,825 pesos
Total gastado en programas y respuesta a emergencias

Nota: Del total de los ingresos en 2023, se destinaron \$304,058,806 pesos a la continuidad de los programas e iniciativas ya comprometidos para 2024.

© Fondo de las Naciones Unidas
para la Infancia, UNICEF, México

Paseo de la Reforma 645,
Lomas de Chapultepec, Miguel Hidalgo,
C.P. 11000 Ciudad de México, México

www.unicef.org/mexico

Fotografía de portada: © UNICEF Mexico / Antonio Luna

Diseño Editorial: Abigail Virgen

unicef 
para cada infancia